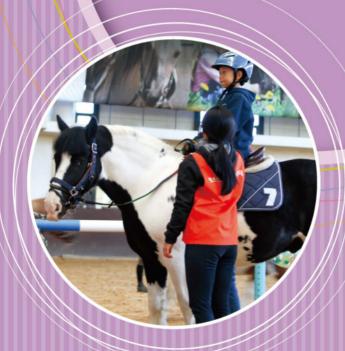
KHIS 말산업 표준화 매뉴얼 시리즈 - 03

Korea Horse Industry Standard

# 재활승마 운영

렛츠런 승마힐링센터 사례 중심



한국마사회

# 재활승마 운영 표준화 매뉴얼

렛츠런 승마힐링센터 사례 중심

# 재활승마 운영 표준화 매뉴얼

- 렛츠런 승마힐링센터 사례 중심

초판 1쇄 발행 / 2016년 9월 30일 초판 2쇄 발행 / 2017년 3월 10일

저작권자 / 한국마사회 발행인 / 한국마사회 편집·디자인·제작 / 대한미디어

ISBN 978-89-5654-452-6 03490 비매품

Copyright © Korea Racing Authority. All Rights Reserved.

※ 이 책은 저작권법에 의하여 보호받는 저작물이므로 무단으로 전재하거나 복제하여 사용할 수 없습니다.

# 재활승마 운영 표준화 매뉴얼

렛츠런 승마힐링센터 사례 중심

# **KHIS**

Korea Horse Industry Standard

한국마사회

2011년 말산업육섯법이 제정ㆍ시행된 이래로 우리나라 말산업은 생산에서 육성ㆍ유 통ㆍ이용 등 제 분야의 체계 정립 전문인력 양성 및 자격검정 승마시설 유영 기준 마련과 관련 보험제도 도입 추진 등 다각적인 성장을 도모해 왔습니다

그러나 말산업의 건전한 발전 기반을 조성하고 경쟁력을 강화하여 농어촌의 경제 활성화 와 국민의 삶의 질 향상에 이바지하기 위해서는 무엇보다도 지속 성장과 효율적인 발전을 공고히 할 체계 구축이 중요합니다.

이를 위해 말산업육성전담기관인 한국마사회를 주축으로 말산업의 건전 발전 생태계 조 성을 위한 표준화 플랫폼 구축을 추진하고 있습니다. 이의 일환으로 말의 라이프 사이클 단 계별 활용과정에 필요한 표준 정보를 제공하고, 각 분야별로 산재되어 있는 지식을 통합하 여 말산업의 기준을 정립, 보급하고자 표준화된 매뉴얼을 개발하고 있습니다.

그 시작으로 2016년에는 말산업 용어집을 포함하여 생산 육성·조련 유통 이용 분야 등 8종을 발간하였으며 앞으로 점차 확대해 나가고자 합니다.

국내 처음으로 말산업육성전담기관인 한국마사회 주도로 추진되는 표준 매뉴얼 개발 취지 에 공감한 각 분야 전문가 분들이 적극 참여해 주셨습니다. 이 기회를 빌려 진심으로 감사의 말씀을 드립니다. 앞으로 계속적인 보완을 통해 우리나라의 표준을 넘어 동북아시아 말산업 의 표준이 될 수 있도록 말산업 관계자 여러분의 적극적인 관심과 참여를 당부드립니다.

또한 매뉴얼을 활용하는 모든 분들이 쉽고 편하게 말산업을 이해하는데 도움이 되고, 말 사업이 지속 가능한 성장 사업으로서 발전해 나갈 수 있는 기반 마련에 조금이나마 보탬이 되기를 바랍니다.

र्ग्रेनिमभग्रेक । १९०० रिके हे

# 재활승마의 운영

# 1장. 강습 운영 \_ 10

- 1. 강습생 모집 10
- 2. 보호자 교육 \_ 11
- 3. 강습 시행 \_ 12
- 4. 강습 피드백 \_ 25

# 2장. 말과 장구 운영 \_ 26

- 1. 말 선정 \_ 26
- 2. 말 훈련 28
- 3. 말 사양관리 \_ 40
- 4. 강습 장구 \_ 42
- 5. 강습 말 활용사례 \_ 48

# 3장. 자원봉사자 운영 \_ 51

- 1. 역할 \_ 51
- 2. 모집 \_ 52
- 3. 교육 \_ 52
- 4. 운영 \_ 55

# 4장. 시설 운영 \_ 57

- 1. 강습 관련 시설 \_ 57
- 2. 일반 시설 \_ 58



## 5장. 안전 관리 \_ 60

- 1. 보험 60
- 2. 응급상황 대비 60
- 3. 방역 \_ 63

# [참조] 주요 장애유형 및 고려사항 \_ 64

- 1. 주요 대상 장애군 및 증상 \_ 64
- 2. 이동의 연령별 발달 \_ 74

# [양식]

- 1-1 강습 신청서 \_ 78
- 1-2 강습 점검사항 79
- 1-3 재활승마지도사용 강습일지 \_ 80
- 1-4 보호자 및 자원봉사자용 강습일지 \_ 81
- 1-5 강습 회의록 \_ 82
- 1-6 대상자 초기평가, 종결평가 평가표 \_ 83
- 2-1 강습 말 체크리스트 \_ 85
- 2-2 신마 및 미적응마 평가지 \_ 86
- 2-3 말 월간 강습일지 \_ 87
- 2-4 말 운동일지 마방 게시판용 \_ 88
- 3-1 자원봉사자 신청서 \_ 89
- 3-2 자원봉사자 일일 출석부(1365 양식) \_ 90
- 5-1 말용 응급처치 세트 체크리스트 \_ 91
- 5-2 사람용 응급처치 세트 체크리스트 \_ 92



# [일러두기]

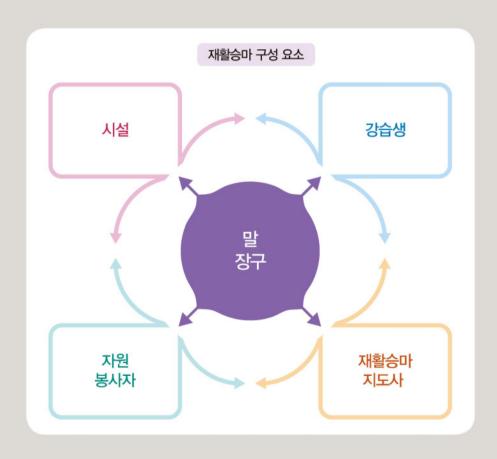
이 매뉴얼은 재활승마 운영에 참고할 수 있도록 한국마사회 렛츠런 승마힐링센터의 운영사례를 기반으로 작성했습니다. 시행 주체들이 실제로 운영함에 있어서는 개별 현장의 여건에 맞게 조정 및 적용하는 것이 바람직합니다.



# 재활승마의 운영

재활승마 운영 표준화 매뉴얼

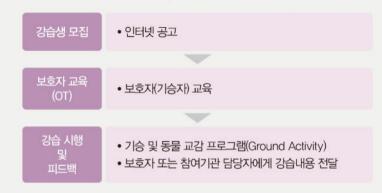
재활승마 운영에 필요한 강습 운영, 말과 장구의 운영, 자원봉사자의 운영 등에 대해 알아본다.



# 1장. 강습 운영



• 렛츠런 승마힐링센터 강습의 일반적인 시행 절차



# 1. 강습생 모집

강습생 모집은 센터별로 차이가 있을 수 있으나 통상적으로 인터넷 공고를 통해 학기별로 이루어지며, 강습 신청자가 재활승마가 필요한 대상자임을 확인하기 위해 적격 서류를 요청한다. 아래 내용을 준수하는 범위 내에서 대상자의 연령, 요청서류 는 센터별로 상황에 따라 결정한다.

- 모집방법: 인터넷 공고\*를 통한 프로그램별 모집, 신청서 [양식 1-1] 제출
  - \* 홈페이지(www,kra,co,kr) 또는 말산업 포털 호스피아(www,horsepia,com)
- **대상자:** 만 6~60세의 적격 서류 소지자\*
  - \* 의사소견서, 복지카드 사본, 장애인 등록증 중 1개 이상 소지해야 하며, 센터별 상황에 따라 요청하는 적격 서류가 상이할 수 있음

# 2. 보호자 교육

- 강습 시작 전 강습 보호자(기승자) 대상으로 기본 숙지할 사항, 유의사항 등을 안내하는 사전교육을 실시한다. 교육은 집합교육 또는 개별교육 등 상황에 맞게 진행한다.
- 통상 신규 강습생의 경우 강습 시작 1주일 전에 집합교육으로 이루어지고, 기존 강습생의 경우에는 학기 첫 회차 수업 시에 유의사항 등을 재교육하는 개별교육으로 진행한다.
- 신규 강습생 집합교육의 경우, 이론교육과 현장 소개로 구성된다. 이론교육의 주 내용은 재활승마 소개, 센터 프로그램 안내, 공지 및 유의사항(강습시간 준수, 복장, 일지 작성, 강습 참관 시 주의사항, 강습시간 및 일정 안내). 센터 인력 소개 및 Q&A 등이다.
- 실제 강습이 이루어지는 강습장, 마방 등에 대한 현장 소개도 진행하고 있으며, 주요
   공지 및 유의사항에 대한 확인을 위해 서약서 작성을 하고 있다.

#### 서약서의 주요 내용

- ① 강습의 원활한 진행과 강습생의 안전을 위한 안전수칙 준수 항목
- ② 강습 중 위기상황이나 사고로 인한 상해 시 센터의 보험과 관련한 사고대처 절차 항목
- ③ 함께 수업을 받는 강습생의 개인정보 보호를 위한 동반 강습생 개인정보 보호 항목 등



# 3. 강습 시행

강습은 지도자 자격을 소지한 재활승마지도사의 관리하에 안전한 강습을 시행해야 한다.

## 1) 강습 유형

- 기승강습(개별 및 기관 연계), 체험강습(단체)으로 구분하여 운영하며 강습 유형별 세 부 내용은 센터별 상황을 고려하여 자율적으로 결정한다.
- 렛츠런 승마힐링센터 서울 및 원당의 경우 개별 강습반은 인터넷 공고에 따라 개별 신청한 자를 대상으로 하며, 기관 연계 강습반은 병원 또는 학교 등의 기관과 연계하 여 진행한다. 강습반의 경우 1인 1두를 원칙으로 강습 말을 배정하며, 통상 1개반은 2~3명으로 구성하여 수업을 진행한다.
- 체험강습(단체)반은 말과의 교감 활동을 중심으로 진행하고 있으며 프로그램 특성상 단체를 대상으로 한다.

# 2) 강습 프로그램

- 기승강습의 경우 기승이 주된 프로그램이나, 상황에 따라 동물 교감 프로그램(그라운 드 액티비티)을 함께 운영하는 방식으로 프로그램을 진행한다.
- 기승강습 프로그램은 총 10단계로 이루어지며, 기승자의 장애유형·강습 이해도· 주변 환경 등에 따라 재활승마지도사가 세부 강습 프로그램을 확정하므로 개인별 진 도 차이가 발생할 수 있다.

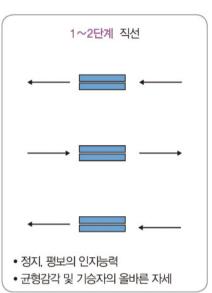
# (1) 기승 강습 10단계 프로그램

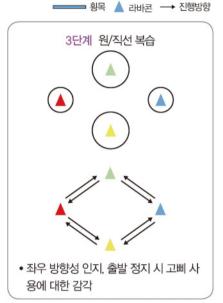
단계	프로그램	내용
1단계	초기평가 말과 교감, 친화력 향상	• 초기 평가 • 말에 대한 이해 및 주의사항 전달 • 말과 교감 향상, 기승/하마 방법 등
2단계	평보	<ul><li>올바른 기승자세 시도</li><li>부조의 이해 및 말의 출발과 정지</li><li>평보 걸음에서 기승자의 올바른 자세</li></ul>
3단계	고삐 조절 방향 이동	<ul> <li>고삐 연결에 대한 감각/출발과 정지</li> <li>평보 걸음으로 좌우 방향 조절</li> <li>평보 리듬 익히기</li> </ul>
4단계	평보, 좌속보 바른 자세	<ul> <li>평보, 좌속보의 올바른 기승자세</li> <li>말의 제어 및 추진방법 익히기</li> <li>좌속보 리듬 익히기</li> <li>정지, 평보 시 경속보 연습</li> </ul>
5단계	좌속보 리듬 익히기	<ul> <li>평보, 좌속보의 기승자 자세 익히기</li> <li>올바른 고삐 잡기와 고삐 길이 익히기</li> <li>말의 제어 및 추진방법 익히기</li> <li>좌속보 리듬 익히기</li> <li>정지, 평보 시 경속보 연습</li> </ul>
6단계	평보, 경속보 반동 바른 자세	<ul> <li>평보, 경속보 반동 기승자의 올바른 자세</li> <li>말의 제어 및 추진방법 익히기</li> <li>리듬에 맞게 경속보 반동 익히기</li> </ul>
7단계	손을 사용한 Half Seat(전경자세) 자세	<ul> <li>평보 걸음으로 고삐 조절 익히기</li> <li>평보, 속보 리듬감 익히기</li> <li>손을 사용한 Half Seat(전경자세) 균형감 익히기</li> </ul>
8단계	독립 기승 시도	고삐 조절 익히기      평보, 속보 리듬감 익히기      경속보 반동, Half Seat(전경자세) 자세 적용, 균형감 익히기
9단계	독립 기승	• 구보 리듬 익히기(조마삭, 안전조끼 착용)
10단계	대회 대비*	• 구보로 바닥 횡목 건너기 • 마장미술 또는 장애물 연습

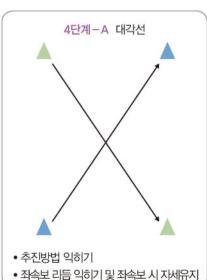
<sup>\*</sup> 대회 종류, 말, 기승자 상태 등에 따라 재활승마지도사가 세부 프로그램 운영

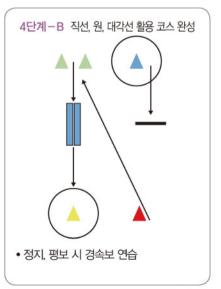
#### [기승강습 단계별 강습내용]

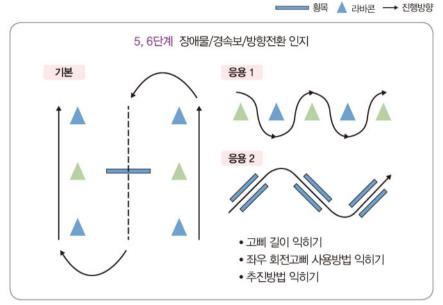
재활승마지도사는 프로그램별 학습계획을 세우고 강습생별 목표에 맞는 지도를 한다. 아래의 그림은 기승강습의 단계별 내용의 예시이다. 강습생, 강습환경 등을 고려하여 진행해야 하며 재활승마지도사별로 기타 다양한 예시가 있을 수 있다.

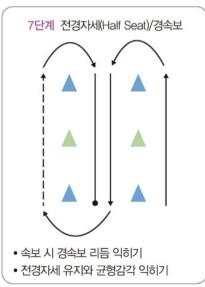


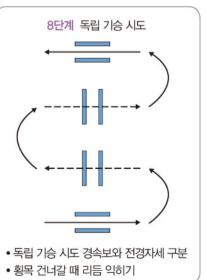


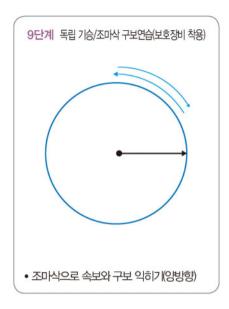


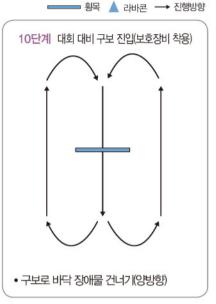












#### (2) 단체 체험반 프로그램

단체 체험반의 경우 그룹으로 진행하며 기승을 제외하고 말과 교감할 수 있는 모든 체험학습을 할 수 있다. 안전수칙 교육과 말에 대한 소개가 끝나면 동물 교감 프로그 램(그라운드 액티비티)을 진행한다.

강습시간: 1시간 30분			
단계	프로그램	내용	
1단계	지도자와 만남 안전수칙 교육	• 집결 및 인사 • 말에 대한 이해 및 주의사항 전달	
2단계	말과 교감 말의 생활 교육	<ul> <li>마방 견학</li> <li>재활승마 말 소개</li> <li>말의 사양관리 교육</li> <li>마분정리 체험(보조)</li> </ul>	
3단계	동물 교감 프로그램 (그라운드 액티비티)	• <b>말 솔질하기(장안) 및 산책</b> * 상세 예시 참조	
4단계	마무리 인사	• 먹이주기 체험 및 마무리 인사	

#### (3) 동물 교감 프로그램(그라운드 액티비티)

재활승마 강습은 기승만이 아니라 말과의 교감 프로그램인 그라운드 액티비티 (ground activity)를 통해 강습생의 오감만족을 추구하고 있다.

아래의 내용은 승마힐링센터에서 운영하고 있는 그라운드 액티비티의 프로그램 목록의 예시로서 센터별로 강습생, 강습환경, 지도자능력 등을 감안하여 다양한 프로그램 운영이 가능하다.

#### [그라운드 액티비티 종류]

구분	프로그램 내용
1	말 수장 방법(전체 목욕, 갈기, 꼬리 세척)
2	말 갈기(머리) 땋기 및 말 꾸미기
3	말 관련 퀴즈 풀기
4	말 관련 직업 체험(롤플레이)
5	말 솔질하기(장안) 및 산책
6	막대 말 만들기
7	말 그림 그리기 및 말에게 편지 쓰기
8	나만의 말 장난감(종이 인형) 만들기
9	말 쿠키 및 말 케이크 만들기
10	편자로 장식물 만들기
11	당근 꽃다발 만들기(말에게 주는 선물)
12	말 퍼즐 만들기 -스티커를 만들어 말 몸에 붙여보기
13	장구 알아보기(안장, 등자)
14	코스 만들기와 끌기(말이 지나가는 길을 만들고 손평보)
15	비디오를 통해 말의 행동 알아보기
16	승마경기 관람 및 강습생 눈높이에 맞는 설명









#### [주요 동물 교감 프로그램(그라운드 액티비티) 상세 예시]

#### 말 손질하기(장안) 및 산책

준비물: 말 손질 도구 및 같은 모양의 그림들, 말 리드로프

#### ▶ 1단계

말 손질 도구에 대해 알아보고 손질하기

- ① 말 손질 도구 그림들을 준비한다.
- ② 도구의 모양이나 역할에 대해 알아보고 그와 같은 그림을 찾는다.
- ③ 찾은 도구로 실제 말을 솔질(빗질)해본다.

#### ▶ 2단계

말 손질 후 말을 끌고 산책한다.

- ① 1단계 시행 및 지도사의 판단하에 1단계 ③번 시행 시 발굽 파기까지 시도해본다.
- ② 손질된 말을 끌고 산책한다.

#### ▶ 3단계

손질(장안 포함) 후 말을 끌고 산책한다.

- ① 1단계 시행
- ② 손질된 말에 장구를 장안해본다.
- ③ 장안된 말을 끌고 산책한다.

#### 말 퍼즐 만들기

준비물: 모양판(또는 스티커), 보기 그림(말 부위 샘플), 말 부위별 단어판

#### ▶ 1단계

- ① 모양판(또는 스티커)을 여러 개 준비한다.
- ② 말 부위 중 재활승마지도사가 지정 부위를 정해준다.
- ③ 대상자는 모양판(또는 스티커)을 지정 부위에 가서 붙여준다.

#### ▶ 2단계

- ① 말 부위별 단어(글자)를 여러 개 준비한다.
- ② 말 부위별 짝이 맞는 단어를 찾아 붙여준다(예: 다리, 머리, 꼬리, 목 등).

#### ▶ 3단계

- ① 2단계와 같은 방식으로 진행하되 더 세분화해서 부위를 준비한다(밤눈\*, 발굽, 옆구리, 턱 등).
- ② 보기 그림(말 부위별 샘플 그림)을 참고하여 대상자가 짝에 맞게 붙여준다.
  - \* 밤눈(chestnut): 말이나 나귀의 다리에 있는 밤톨만한 돌출 각질, 모양과 크기가 개체별로 달라서 특 징으로 활용됨

#### [대상자 장애유형 및 주변 환경에 따라 담당 지도사가 판단하여 강습 시행]



#### 막대 말 만들기

준비물: 여러 가지 펠트지, 가위, 글루건(glue gun), 추가 꾸미기 도구(단추, 리본 등)

#### ▶ 1단계

내가 원하는 말 생각하고 꾸며보기

- ① 종이(말 그림 또는 빈 종이)에 내가 원하는 말의 이름을 적는다.
- ② 펠트지에 말의 머리 모양과 눈, 갈기, 귀를 그린다.
- ③ 그린 모양에 맞추어 가위로 오린다.

#### ▶ 2단계

세상에 하나뿐인 나만의 말 만들기

- ① 펠트지로 만든 모양을 부분별로 분류한다.
- ② 글루건을 이용하여 조립
- ③ 꾸미기 도구를 활용하여 나만의 말을 만든다.

#### ▶ 3단계

막대 말을 이용한 다양한 활동

- ① 무더운 여름 홀스스틱을 가지고 물총 놀이(카우보이 게임)
- ② 홀스스틱을 가지고 레이싱 하기
- ③ 스스로 말이 되어 말을 흉내 내어보자.





## 나만의 말 장난감(종이 인형) 만들기

준비물: 말 그림, 페이퍼 토이(paper toy), 나뭇조각, 여러 가지 곡물, 색깔 단추, 색깔펜, 목공 풀

#### ▶ 1단계

종이 말 만들기

- ① 준비된 종이 인형을 분리하고 부분별로 구분한다.
- ② 종이를 조립한다.
- ③ 조립한 종이 인형이 잘 붙도록 목공용 풀을 발라준다.

#### ▶ 2단계

종이 말 꾸미기

- ① 색깔펜을 이용하여 종이 말을 칠해본다.
- ② 곡물, 나뭇조각, 단추를 이용하여 말을 꾸민다.

#### ▶ 3단계

나만의 말 소개하기

① 말의 이름을 정하고 말의 특징과 생각을 말한다.





## 말 갈기(머리) 땋기 및 말 꾸미기

준비물: 빗, 대솔, 고무줄, 리본 등 꾸미기 도구

#### ▶ 1단계

말을 예쁘게 솔질하기

- ① 솔질 도구를 알아본다.
- ② 솔질 도구를 이용하여 말을 깨끗하게 꾸민다.

#### ▶ 2단계

말의 갈기를 예쁘게 땋아본다.

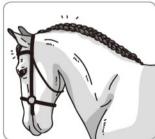
- ① 빗을 이용하여 말의 갈기를 빗겨본다.
- ② 말의 갈기를 땋아 고무줄로 묶는다.

#### ▶ 3단계

말을 예쁘게 꾸며본다.

① 리본과 꾸미기 도구를 이용하여 말을 꾸민다.







# 3) 강습 점검사항

재활승마지도사는 안전한 강습을 위해 학기 시작 전 체크리스트에 따라 강습 점검 사항 확인을 마쳐야 한다 [양식 1-2]. 또한 매 강습 시작 전 체크리스트에 유의하여 강습을 진행한다.

#### ▶ 강습 점검 체크리스트 주요 사항

- 준비사항: 강습장소 준비 완료, 강습장소 위험요소 확인, 안전수칙 공지 여부, 교구의 위험요소와 적정성, 팀 구성원 준비 완료
- 안전장구: 말장구의 준비 완료, 안전모 준비 완료, 적절한 신발 준비 완료
- 봉사자 관리: OT 숙지 여부, 강습생 장애유형 파악 여부, 역할별 의무 숙지
- 강습 점검: 말 훈련 여부, 말 배정 여부, 장애유형별 기승 및 하마 유형 파악, 강습장비 준비완료, 대상자 장애유형 파악, 팀원 구성원 확보 여부, 강습목적 설정 여부

재활승마지도사는 강습 지도 중이나 하마 과정에서 다음과 같은 주요 사항들을 기억하고 유의한다

#### ▶ 유의사항

- 강습 지도: 목소리가 적정한가, 팀원 컨트롤이 잘 되는가, 강습생 이름을 호명하는가, 명확한 강습목적을 달성했는가, 강습생과의 친밀감을 유지하는가, 봉사자와의 친밀감을 유지하는가, 장구를 점검 했는가, 강습생의 자세를 점검했는가, 구간별 · 부분별로 칭찬했는가, 마장의 위험요소를 확인했는가 등
- 하마 과정: 장애별로 적정한 하마를 했는가, 안전수칙을 준수했는가, 적정하게 손을 사용했는가, 하마 전에 장비를 점검했는가, 팀원들과 하마 방법을 소통 및 상의 후 했는가, 말이 똑바로 서 있는지 확인했는가, 봉사자가 하마를 이해하고 있는가 등

# 4) 강습일지 및 회의록 작성

재활승마지도사는 지도사용 강습일지 [양식 1-3]를 작성 함은 물론 강습생별로 보호자와 자원봉사자에게 일지 [양식 1-4]를 작성하게 한다. 또한 센터 재활승마지도사가 2인 이상일 경우 재활승마지도사 주간 회의를 통해 상호 피드백, 강습 제반사항 점검 및 발전방향 등을 논의하고 있으며, 관련 내용을 회의록 [양식 1-5]으로 작성할 수 있다.

- **재활승마지도사용 강습일지 항목:** 강습목표, 준비물, 강습내용
- 보호자 및 자원봉사자용 강습일지 항목: 보호자, 말 리더, 보조자가 강습일지별로 강습과 관련한 의견, 강습대상자의 특이사항 및 잘한 점 등을 기술(재활승마지도사는 강습일지의 중요성에 대해 OT 교육을 해야하며, 강습일에 일지 작성하는 것이 습관화 되도록 지속적으로 상담해야 한다. 강습일지는 말의 훈련방식과 강습목표 설정에 도움을 줌)
- 회의록: 재활승마지도사가 2인 이상인 경우 강습에 대해 상호 피드백 및 점검하며 기록함



# 4. 강습 피드백

- 재활승마지도사는 일반적으로 매회 강습의 시작 전과 강습이 끝난 후 상담을 통해 강습의 목표와 강습 결과를 보호자(강습생)에게 알려준다.
- 또한 강습의 질을 높이기 위해 프로그램별로 평가를 시행한다. 통상 초기평가는 강습의 첫 회, 종결평가는 강습 마지막회 때 시행한다 [양식 1-6].
- 초기평가: 자세 관찰(상, 하), 자세관찰(좌, 우), 기승술 진행 정도(강습 진도), 초기평가
- **종결평가:** 자세 관찰(상, 하), 자세관찰(좌, 우), 기승술 진행 정도 (강습 진도), 말에 대한 반응 변화, 최종평가



# 2장. 말과 장구 운영

TIE



- 태어날 때부터 재활승마용 말이 존재하는 것은 아니므로, 재활승마에 적합한 성향의 말을 선택하며, 적 정하고 꾸준한 말 훈련을 통해 재활승마 강습에 사용한다. 재활승마 강습의 안전을 확보하기 위해서는 재활승마지도사가 지속적으로 강습용 말을 운동시키고 트레이닝 하는 노력을 기울여야 한다. 차분하고 좋은 말일지라도 훈련과 트레이닝을 하지 않는다면 매 회 강습마다 강습생은 위험에 빠지게 된다.
- 장구는 안전을 최우선적으로 고려하며, 강습생과 말에 맞는 적정 규격의 장구를 선정한다.

# 1. 말 선정

# 1) 재활 강습 말 선정 가이드라인

재활승마에 사용되는 가장 이상적인 말은 기승자의 안전을 보장해야 하며, 적정한 움직임으로 양질의 재활승마 효과를 제공함으로써 기승자의 재활승마 필요성에 부 합되는 말이어야 한다.

# 2) 이상적인 재활승마 강습 말

- 다리, 숨쉬기, 시력에 이상이 없는 말
- 약 120~155cm 사이의 체고를 가지고 있으며, 말의 움직임을 제대로 만들어 자원봉사자들과 보조하며 걸을 때 불편함을 주지 않는 말(장애유형에 따라 높이가 더 높거나 낮을 수도 있으나 이상적인 체고의 예)
- 다양한 장애유형별 기승자를 태우기 위해 등의 넓이가 다른 말을 사용
- 보폭이 규칙적이면서도 리드미컬한 움직임을 가진 말
- 사람을 좋아하고 좋은 성격을 가진 말
- 환경변화(바람, 소음, 갑작스런 움직임 등)에 내성과 저항력이 강한 말
- 새로운 상황에 대한 대처 능력이 좋은 말
- 기승자와 공감대를 가지는 말
- 6~20세의 말로, 성숙함을 가지면서 장기적으로 프로그램에 활용할 수 있는 말 (센터의 경우 현재 8~16세의 말을 보유하고 있음)
- 건강하며 마방에서나 이동 시 나쁜 습관을 가지고 있지 않은 말

# 3) 재활승마 강습 말 관리 시 착안사항

재활승마지도사는 안전한 강습 및 동물복지를 위해 재활승마 강습 말을 관리할 때 아래의 착안사항에 유의할 필요가 있다.

- 재활승마 강습의 특성상 재활 프로그램에 사용하는 말을 기분 좋고 건강하게 관리하는 게 중요, 지루함에서 오는 스트레스와 체력 단련을 위해 강습시간 외에 적당량의 운동과 트레이닝을 함
- 강습시간을 정확히 기록하고 관리하여 너무 많은 강습을 시키지 않도록 함. 연속 2~3시간 및 1일 3회 이상 강습은 권장하지 않음
- 말의 크기와 무게, 성격 등을 고려하여 적절한 사료 제공
- 건강한 발과 몸을 유지하기 위해 깨끗한 손질 도구 사용
- 적당한 마방과 깨끗한 깔집을 깔아주어 말을 보호하고, 필요하면 말이 누울 수 있도 록 함
- 말의 크기와 강습에 맞는 장구 및 장비를 사용하여 부상 또는 상해를 입지 않도록 관리
- 정기적인 혈액검사, 회충검사, 기생충검사, 장제 등으로 말의 건강과 웰빙 관리
- 강습시간 외 트레이닝을 통해 재활승마 강습에 적합한 학습과 체력, 정신상태 등을 유지

# 4) 재활승마 적합 강습 말 체크리스트 활용

기존 사용 중인 말 중 재활승마에 적합한 말인지를 확인하기 위해 아래와 같은 체크리스트 항목을 참고할 수 있다 [양식 2-1]. 또한 동 체크리스트는 재활승마 강습 말을 새로이 구매하려는 경우에도 적용된다.

#### [재활승마 강습 말 체크리스트 항목]

#### 항목

- 양방향 말 끌기 수용 정도
- 사이드워커 수용(허용) 정도
- 기승자의 산만한 움직임 수용 정도
- 소리민감도 수용(허용) 정도

#### 항목

- 기승대 순응 및 반응 정도
- 기승 및 하마 시 대기 정도
- 휠체어(움직임 포함) 순응 정도
- 기승대에서 기승자의 움직임 순응 정도
- 장애 보조도구 순응 정도
- 공. 막대기. 깃발 등 보조도구 순응 정도
- 음성 부조 사용 가능 정도(정지 ⇔ 평보 ⇔ 속보)
- 조마삭 음성 부조 가능 정도(정지 ⇔ 평보 ⇔ 속보)
- 손평보 시 평보 ⇒속보. 속보 ⇒ 평보의 부드러운 이행 정도
- 조마삭 시 부드러운 걸음걸이 이행 정도

# 2. 말 훈련

## 1) 지상 훈련

재활승마 강습 말의 훈련 방법은 일반 강습 말과 기본적으로 동일하나 재활 강습 시 많이 사용되는 손평보 훈련이 중요하다. 말이 말 리더의 지시를 잘 따를 수 있도록 훈련하는 것이다. 말의 평보와 둔감화 훈련은 안전한 재활승마 강습 말로 만들어가는 데 중요한 훈련이라고 할 수 있다.

말을 올바르게 이끌고, 말 리더의 목소리와 몸짓에 반응하는 데는 훈련이 필요하다. 독립 기승을 할 때는 기승자의 지시에 따를 수 있어야 하지만, (말 리더와 함께하는) 강습 중에는 리더의 지시에 집중하고 침착하게 반응해야 하기 때문이다. 운동이 잘되고 말이 좋아도 손평보 시 잘못된 훈련에 의해 스트레스를 주면, 손평보를 거부하거나 리더와의 호흡이 맞지 않아 강습 중 예기치 못한 돌발행동으로 참여자 모두 위험해질 수도 있다. 손평보 훈련 시 중요한 점은 리드로프를 통한 강압적인 말의 리드가 아니라 리더(또는 재활승마지도사)의 어깨를 인지하고 서로 교감하며 걷는 것을 반복 훈련하는 것이다. 음성 부조의 종류를 획일화하여 말이 인지하게 하는 것도 중요하다.





[기승대 진입훈련 예시]



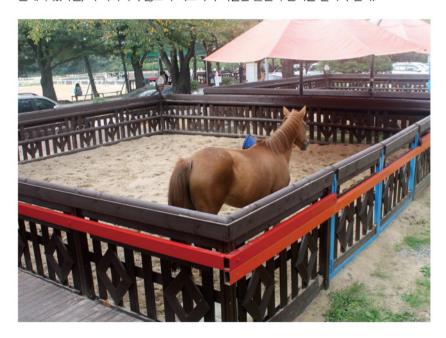


[기승대 진입훈련 예시]

#### ▶ 방목

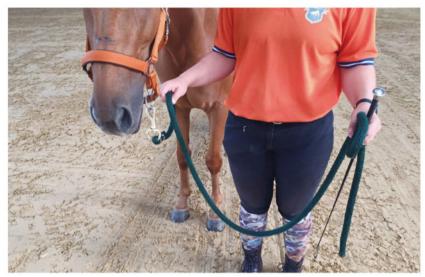
마방 밖에서 시간을 보내며 정신적으로 재충전하는 것은 말에게 매우 중요하다. 말은 좁은 공간에서 사는 동물이 아니기 때문이다. 하지만 대부분의 승마장이 말을 방목할 수 있는 넓은 목초지가 없기 때문에 방목장을 통해 말이 바깥공기를 마시며 쉬고 다른 말과 소통하는 시간을 갖게 하는 것은 장기적으로 볼 때 말의 정신건강과 안전한 재활승마 강습의 결정적인 요인이 된다.

방목장이 없다면 말이 넓은 장소에서 쉴 수 없기 때문에 매일 운동을 하며 에너지를 소비시켜 주는 것이 중요하다. 여기서 운동의 목적은 말이 지칠 때까지 운동을 시키는 것이 아니라 몸을 풀며 좋은 컨디션을 유지시키는 것이다. 중점적으로 말이 레슨 중 좋은 태도를 유지하며 매일 해야 할 일을 효과적으로 할 수 있을 만큼 건강하고 편안한지 보아야 한다. 등과 비절에 문제가 있다면, 더 악화되지 않도록 지도자의 적절한 훈련과 관리를 받아야 한다.



#### ▶ 평보 훈련

굴레를 채워 고삐를 말의 얼굴 앞으로 넘겨 30㎝ 정도(말이 고개를 편하게 움직일 수 있는 정도) 부분에서 잡고 리드한다. 이때 리더의 반대편 손은 고삐의 끝 부분을 잡고 말의 어깨 부분에 맞추어 서서 걷되 너무 밀착하여 말의 걸음걸이를 방해하지 않도록 한다. 주의할 점은 고삐를 너무 짧게 잡거나 말과 싸우지 않는 것이 중요하다.





#### ▶ 평보 이행(출발 ⇔ 정지)

고삐를 당기거나 리더가 말을 강압적으로 끄는 것이 아나라 말이 리더의 어깨를 인지하며 리더와 같은 리듬에 맞추어 가도록 한다. 처음 출발 시 음성언어로 "출발(가자)"과 혓소리를 같이 쓰며 걸을 수 있도록 유도하고, 말이 거부하거나 리더와의 리듬이 맞지 않으면 채찍으로 배를 가볍게 터치하여 말이 인지할 수 있도록 한다. 리듬이 빠른 경우 오른손을 말의 가슴 부분에 대며 "워"라고 하며 속도를 줄인다.

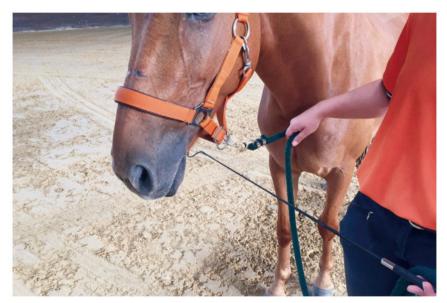
이때 "워"라는 음성언어를 먼저 하고 고삐를 너무 강하게 당기거나 리더가 몸으로 말을 막으며 정지하는 것은 좋지 않다. 또한, 채찍으로 훈육 시에는 짧고 강하게 하여 말이 인지할 수 있도록 하고 위의 내용을 반복 연습하며 정지 시 리더의 어깨와 말의 어깨가 일치하게 정지하면 충분한 칭찬을 한다.



[출발]



[평보]



[정지]

## ▶ 윤승과 만곡(원 운동과 지그재그 연습)

말의 리듬과 정지가 잘 되면 직선으로만 다니는 것보다 만곡이나 윤승을 함께 해주는 것이 좋다. 평보로 돌며 말을 활발하게 하여 리더의 어깨선에 맞추게 하는 것이 중요하다.

오른쪽 윤승 시 말을 리더의 몸으로 밀거나 손의 힘으로 도는 것이 아니라 리드로프를 사용하여 오른손을 말의 콧등에 대고 자연스럽게 밀어주며 윤승한대(1단계).

말이 적응되었으면 자연스럽게 손을 올리고 윤승을 해보며(2단계), 그 다음은 터치가 아니라 리더의 어깨 방향을 말에게 인지시켜 윤승한다(3단계).



[1단계]



[2단계]



[3단계]

#### ▶ 속보 이행

말의 평보와 정지, 윤승, 만곡 훈련이 잘되면 리더와 속보 훈련을 하는데, 혓소리와 함께 리더의 어깨를 약간 앞으로 보내어 말에게 인지시킨다. 속보가 잘 나가지 않을 때에는 왼손의 채찍으로 말의 배 부분을 가볍게 터치한다. 처음에는 말이 급하게 나갈 수 있으나 일정한 리듬으로 점차 움직이게 하며 리더와 함께 호흡하는 것이 중요하다.

속보의 이행이 잘될 시에는 "속보" 같은 음성 부조나 리더가 뛰는 모션을 보면서 속보가 나올 수 있도록 훈련한다.



## 2) 보조교구 적응훈련

재활승마 강습을 진행하다 보면 강습생의 집중유도 및 다양한 강습목표를 위해 보조기기 및 교구를 사용하게 되는데, 이때 말이 강습교구를 위험물로 인지하거나 교구를 통해 일어날 수 있는 다양한 활동에 대비하지 못하게 되면 강습 도중 큰 사고로 이어질 수도 있다. 이래에서는 재활승마 시 많이 사용되는 몇 가지 보조기기와 그 적응 훈련 방법에 대해 설명한다.

#### ▶ 보조기기 및 교구 적응

재활승마 강습을 진행하게 되면 말의 감각을 자극시키는 도구나 옷에 대한 적응훈련이 필요하다. 말의 머리부분에서부터 천천히 인지시키고, 반응이 적으면 왼쪽

➡ 뒤 ➡ 오른쪽 순으로 천천히 지나간다.



#### ▶ 공

기승 운동 후에 적응하는 훈련을 시키며, 말의 반응이 적으면 기승자와 다른 사람이 주고받는 움직임도 해본다. 말의 목이나 어깨, 다리 사이, 엉덩이 부분에 공을 던지며 말을 적응시키고 점점 더 큰 공으로 훈련시키는 것도 시도해본다.









#### ▶ 링

처음에 말의 얼굴 부분에 인지시킬 때 움직임을 반복하며, 말이 채찍과 혼동하지 않도록 훈련하는 것이 중요하다. 적응을 잘하면 왼쪽 ➡ 뒤 ➡ 오른쪽 순으로 지나간다.









### ▶ 옷

지퍼 소리나 부스럭대는 소리도 말을 자극할 수 있다.

옷을 말에게 보여주며 적응시키고, 옷을 구기거나 소리를 내며 말의 주위를 지나간다.

동일한 방법으로 지퍼 소리를 내며 적응시키고, 적응이 잘되면 기승자가 기승 후 옷을 입고 벗는 행동을 반복해본다.

• 소리 내는 도구[비닐, 장난감, 인형(방울), 라디오, 플라스틱 컵, 벨크로 등]들도 위와 유 사한 방법으로 훈련한다.









# 3) 강습 말 운동 및 일지 작성

재활승마 말별 운동을 하고 세 가지 종류의 일지를 작성한다.

① 재활승마용 신마를 구매하여 적응훈련과정이거나, 강습에 미적응한 말의 경우 적합성을 판단하는 운동일지를 작성한다[양식 2-2].

- ② 재활승마 강습 말별 강습에 투입이 되는 횟수를 작성한다 [양식 2-3].
- ③ 센터에 종사하는 관련자들이 마방에서 말의 운동 현황을 알 수 있게 하는 운동일지가 있으며, 이는 마방 등에 게시하고 있다 [양식 2~4].

# 3. 말 사양관리

- 일반적으로 재활승마 강습 말은 구보와 정애물 같은 시합 용도가 아니라 강습 중에 평보와 정지, 속보 같은 비교적 차분한 움직임 위주로 활동하기 때문에 스트레스를 주지 않는 것이 중요하다.
- 스트레스를 줄이기 위한 방법으로 손평보 운동 시 생초를 섭취할 수 있게 해주며, 마사지역이나 강습장소 근처에 생초를 줄 수 있는 곳이 있으면 자주 먹을 수 있게 해주어 강습장소를 행복한 곳으로 인지시켜주는 것도 좋은 방법이다.

## (1) 건초

말은 적정량의 조사료를 반드시 공급해야 하고 양질의 조사료만으로도 사양이 가능하다.

티모시	<ul> <li>추운 계절의 다년생 다발 풀로서, 극심한 겨울철 습한 온도에도 잘 적응한다.</li> <li>꽃차례는 조밀하고 원통형이며, 뾰족하게 생겼고 섬유질이다.</li> <li>건초로 가장 많이 사용되며, 역사적으로 말 먹이로 많이 쓰여왔다.</li> <li>주 성장기는 4~10월이며, 봄철에 가장 많이 자라고 가을에는 적게 자란다.</li> <li>건초로 적합하며, 섬유질이 많아 적은 양을 자주 주어도 강습 말에게 크게 무리가 가지는 않는다.</li> <li>한 단을 3시간 간격으로 지주 섭취할 수 있게 해주는 것이 바람직하다.</li> </ul>
알팔파	<ul> <li>다년생 콩과의 사료로 전 세계 많은 나라에서 중요한 가축사료 작물로 재배되고 있다.</li> <li>클로버를 연상시키는데 작은 자주색 꽃이 뭉쳐져 있고, 10~20개의 씨가들어 있는 나선형 과일이 있다.</li> <li>칼슘과 단백질 함량이 높아 자주 먹일 경우에는 배앓이와 설사의 원인이되기도 한다.</li> <li>겨울이나 몸의 열량이 소모되는 저녁 시간에 주는 것이 적합하다.</li> </ul>

버뮤다그래스	난지형, 제상에 강하며, 기호성은 떨어지나 여름철에 강하다.     초기 생육이 약하다.
오차드그래스	<ul> <li>한지형, 기호성이 양호하다.</li> <li>제상에 강하고, 봄과 기을에 생산성이 양호하며, 지역에 따라 여름철 하고 현상이 나타난다.</li> </ul>

## (2) 배합사료

배합사료를 다량 공급할 경우 장 내용물의 pH 저하를 가져오고 배앓이(산통)나 제 엽염 발생의 원인이 되므로 조사료 위주의 사양을 하는 것이 바람직하다.

배합사료	<ul> <li>많은 영양소를 배합하여 압축한 사료</li> <li>순간적인 힘을 요구할 때나 일반 강습 말의 사료로 적합하다.</li> <li>재활승마 강습 말은 나이와 훈련량에 비례하여 지도자가 개별 관리를 해주는 것이 바람직하다.</li> </ul>
------	--

## (3) 물

물	<ul> <li>물은 동물의 체내에서 가장 높은 비율을 차지하며, 생명 유지 활동에 가장 중요한 역할을 한다.</li> <li>사양관리 형태나 기후조건과 관계없이 항상 자유롭게 신선한 물을 공급해 줘야 한다.</li> </ul>
2	<ul> <li>매일 아침 워터 컵을 청소하고, 물통을 사용할 시 물통을 청소하고 깨끗한 새물로 교체해주어야 한다.</li> <li>재활승마 강습 말에게 항상 충분한 물을 섭취시키는 것이 중요하다.</li> </ul>

## (4) 사양관리 시 주의사항

일반적으로 말의 사양관리는 말의 체중과 운동량, 강습량에 따라 재활승마지도사가 개별 관리를 해야 한다. 강습 말의 사료 관리 또한 재활승마지도사가 매일 체크하며 관리하는 것이 바람직하나, 최소 1주일 간격으로 강습 말의 훈련 상태와 날씨를 고려하여 사료량을 조절하는 것이 좋다.

#### ▶ 계절별 사양관리

계절에 따라 사료 관리를 적절하게 바꾸는 것이 좋다.

여름	여름에는 날씨가 더워 강습 말이 땀을 많이 흘리고 쉽게 지친다.      전해질 분말을 추가로 먹이며, 사료의 양도 늘리는 것이 좋다.
겨울	<ul> <li>겨울철 같이 날씨가 매우 추울 때에는 강습 말이 운동을 많이 할 경우 쉽게 다칠 위험이 있다.</li> <li>재활승마지도사가 말의 운동량을 조절하며, 건초 위주의 배식을 하는 것이 바람직하다.</li> <li>저녁에는 몸을 따뜻하게 할 수 있게 열량이 높은 알팔파를 먹이는 것도 방법이 될 수 있다.</li> <li>겨울철에는 운동량이 줄어든 만큼 사료량도 여름철보다 줄이는 것이 좋다.</li> </ul>

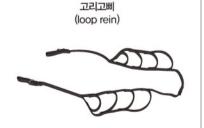
# 4. 강습 장구

장구에는 일반인이 사용하는 일반 장구와 재활승마 시 강습생이 장구의 도움을 받아 보다 원활하게 기승을 할 수 있도록 개발된 특수 장구가 있다. 대표적으로 사용되는 특수 장구와 일반 장구의 종류를 알아보자.

#### ▶ 특수 장구

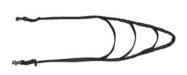


한 손으로 말을 컨트롤할 수 있게 고안된 고삐이며, 다이렉트 레이닝(direct reining 또는 neck reining)이 가능함. 고삐 양쪽 끝에 버클을 달아고삐를 줄이거나 늘릴 수 있도록 함



고삐를 잡을 수 없는 기승자를 위해 고리 안에 손 전체를 넣어 고삐를 당겨 말을 컨트롤할 수 있게 함. 고삐의 마디마다 고리를 만들어 기승자 가 고삐를 길게 또는 짧게 잡아야 할 경우 '사다 리' 이동을 할 수 있도록 만든 장비. 고리는 긴급 상황 시 손이 쉽게 빠져나올 수 있을 정도의 크 기여야 함

#### 사다리고삐 (ladder rein)



두 손을 동등하게 사용할 수 없는 기승자에게 적합하고, 한손으로 고삐를 짧게 잡을 시에 보조를할 수 있으며, 고삐가 얇아 손이 작은 기승자에게도 적합함

#### 무지개고삐



적절한 고삐 위치를 알려주고 색깔에 따른 지시에 기승자의 적절한 반응을 유도하는 데 사용 가능하며, 원하는 위치를 잡게 할 때 사용되는 재활장구의 원조격이라고 할 수 있음. 고무로 되어 있으며, 감각이 예민하거나 손이 작은 기승자들이 사용하기에는 적합하지 않음

#### 소매고삐 (cuff rein)





고삐를 잡을 수 없는 기승자를 위해 벨크로로 만든 고리를 손목에 걸어주는 고삐로, 고삐를 놓치지 않도록 도와줌. 일정 간격의 스냅을 고삐에 달아 고삐의 길이를 조정하고 일정 길이로 다시 잡도록 도와줌

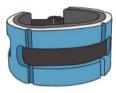
### 안장덮개 (pommel support)



상체의 안정성이 없는 기승자를 위해 PVC 파이 프를 안장 뒤에 부착시켜 무게를 받쳐주는 표면 제공

폼 벨트 (foam waist-roll)





부드러운 폼을 말아 벨트처럼 찰 수 있게 한 장비. 사이드워커가 붙잡아주면서 기승자의 상체 컨트 롤을 도외줌

허리띠 (waist belt)





걸어 다닐 때 사이드워커가 잡아주어 상체를 똑 바로 유지하는 데 도움을 주는 장비이며, 재활승 마지도사가 기승을 돕는 데도 사용함

안전 멜빵 (harness)





허리띠 부근에 손잡이가 있는 멜빵으로, 멜빵끈이 허리띠를 안정시켜주고 어깨의 압력을 분배함

웨스턴 안장 (western saddle)



앉았을 때 안정감은 높지만, 몸의 경직도가 높은 기승자의 경우 안장 앞의 손잡이 때문에 기승이 힘들 수도 있음

인듀런스 안장 (endurance saddle)



자리에 패딩이 더 많이 들어가 있고, 안장 뒤가 높아서 말 등의 넓은 부위로 기승자의 체중을 분 배해주기 때문에 편안함을 제공함

안티캐스트 복대

(anti-cast surcingle 또는 single handled surcingle)



가운데 손잡이 한 개로 베어백 라이딩 시 사용함

시트 세이버 (seat savers)





플리스(fleece)나 폼(foam) 또는 젤로 만든 패드

볼팅 복대 (vaulting)



- 2개의 손잡이가 달려 있음
- 균형을 유지하기 위한 강습이나 말의 움직임을 통한 지극이 좀 더 필요할 때, 집중이 좋지 않 은 기승자의 집중을 유도할 때 사용함
- 안장의 영향을 최소화하고 치료승마 시 재활승
   마치료사들이 많이 사용함

고무줄 등자 (rubber bands)



- 센터의 모든 재활승마 강습 시 사용함
- 바깥쪽에 고무줄이 나오게 사용하며, 기승자의 발이 쉽게 빠질 수 있어 등자가 발에 걸릴 위험 이 없음
- 강습의 목적에 따라 안전 캡이 달린 등자와 병 행하여 사용함

안전 캡



- 후드가 달린 등자
- 기승자의 발이 너무 앞으로 뻗지 못하게 도외줌

퀵아웃 등자 (quick-out)





등자의 한쪽 면이 열리는 안전장치가 있음

#### ▶ 일반 장구

#### \_\_\_\_



장애물 안장

- 센터 재활승마 강습에서 많이 사용함
- 경속보 반동 연습과 전경자세 강습을 진행할 시 기승자가 안장의 영향을 최소한으로 받으며 균형 잡게 함

#### 마장마술 안장



- 길고 깊은 자세(long and deep seat)로 정확하고 균형 잡힌 자세로 앉게 도와줌
- 다리 경직이 심한 대상자에게는 적합하지 않음

#### 손잡이 안장



- 안장머리 가운데 커다란 손잡이가 있으며, 고 뻬를 잡기 힘들거나 인지가 힘든 기승자 강습 시 사용
- 겁이 많거나 초보 기승자가 사용하기도 하며, 활동적인 기승자도 강습 목적에 따라 활용함
- 손잡이가 쇠로 되어 있어 하마 시 재활승마지 도사의 적절한 유도가 필요함
- 손잡이에 너무 의지하여 기승자가 안정감을 느끼게 되면 강습 진행이 정체될 수 있어 오래 사용하는 것은 권장하지 않음

#### 안장 손잡이



모든 안장에 탈부착이 가능하여 강습 목적에 따라 용도를 변경해서 활용하거나 경속보와 전경 자세 연습 시 고삐에 많이 의존하는 기승자에게 손잡이를 잡고 강습을 유도하기도 함

# 5. 강습 말 활용 사례

재활승마지도사는 지속적인 말과의 교감 및 훈련을 통해 말별 특성을 파악하여 강습 프로그램이 안전하고 원활하게 진행될 수 있게 해야 한다.

아래는 승마힐링센터가 보유한 강습 말 중 일부의 활용 사례이다.



▮ 마명: 째즈▮ 생년: 2006▮ 성별: 거세▮ 모색: 얼룩

- 센터에서 오래된 재활승마 강습 말
- 돋등마루가 낮고, 몸통이 동그랗고, 체격이 큰 편임
- 걸음이 느리고 잘 놀라지 않아 첫 강습 때 많이 선 정된
- 얼룩무늬여서 어린 대상자들에게 인기가 많고, 말을 무서워하는 대상자들에게 동물 교감 활동 때에도 많이 활용
- 속보 시 반동이 커서 균형유지가 힘든 대상자들에게는 적합하지 않음
- 안장이 쉽게 돌아가는 편이어서 균형유지가 필요한 대상자에게는 주의를 요함
- 털이 많은 특성상 여름철과 같은 무더운 날씨에는 훈련량 조절이 필요함



┃ 마명: 보리┃ 생년: 2004┃ 성별: 암말┃ 모색: 밤색

- 센터에서 오래 활용된 말
- 제주 교잡마로, 걸음걸이가 활발하고, 입이 예민함
- 강습 중 대상자에 대한 긴장감 유도 시 평보의 속
   도를 리더에게 맞추며, 큰 보폭과 작은 보폭으로
   속도조절이 가능함
- 속보 리듬도 좋으며, 고삐로 방향전환하는 강습에 적절함
- 강습이 어느 정도 진행된 대상자들에게 경속보 반 동이나 속보 운동 시 적합함
- 체력이 좋아 강습 전 충분한 훈련을 통한 체력관리가 필요함
- 리더가 리딩할 때 리드 로프나 굴레를 강하게 잡거나 억압하면 강하게 거부함
- 입이 예만하여 고개를 앞으로 내미는 버릇이 있음



┃ 마명: 창조┃ 생년: 2000┃ 성별: 암말┃ 모색: 흑갈색

- 센터에서 오래된 재활승마 강습 말
- 제주 교잡마로, 걸음걸이가 활발한 편이고 입이 예민함
- 센터에서 나이가 가장 많은 말이며, 체중이 많거나 키가 큰 강습자는 기승을 시키지 않음
- 걸음걸이가 활발한 편이나 속보는 반동이 매우 작음
- 강습이 어느 정도 진행된 대상자들에게 경속보 반동이나 속보 운동 시 적합한 말
- •나이가 많아 훈련 시 무리하지 않게 조절하는 것이 중요함
- ●정지 시 가만히 있기보다는 뒷다리가 자주 움직여 사이드워커의 관심이 필요함



┃ 마명: 맑음┃ 생년: 2007┃ 성별: 암말┃ 모색: 흑갈색

- 2016년 센터에 들어왔으며, 재활승마 강습 말로 훈련 시작함
- 제주 교잡마로, 나이가 어리고 체격이 좋아 청소년 및 성인반 강습에 많이 활용됨
- 돋등마루가 높은 편으로, 안장이 잘 돌아가지 않고 속도가 느리며 힘이 좋음
- 리더의 도움 없이 방향전환 강습을 하거나 독립 기승 강습 시에 주로 활용함
- 성격이 느긋한 편으로 속보를 잘 나가지 않으려는 경향이 있음
- •1:1 강습이나 독립 기승 유도 시에 적합하나 말 거리 유지 훈련이 필요함



▮마명: 포우

▮생년: 2006 ▮성별: 암말 ▮모색: 밤색

- 2016년 센터에 들어와 훈련된 제주 교잡마
- 종아리 부조에 예민하여 강습에 가장 늦게 활용됨
- 애교가 많고 사람을 잘 따르며, 리더에게 의지하는 경향이 강함
- 리더가 리드로프를 잡고 손평보 시 매우 안정 적임
- 대상자의 방향전환이나 속보강습 시 많이 활용됨
- •독립 기승 유도 시 배가 예민하여 박자를 차지 않도록 주의해야 함
- •체격이 왜소하며, 강직이나 경직이 있는 강습자에게 적합함
- 강습자가 밸런스를 심하게 못 잡는 경우 위험한 상황이 발생할 수 있음



- ▮ 마명: 메이
- ▮생년: 2007
- ▮성별: 암말
- **모색:** 갈색

- •제주 교잡마로. 돋등마루가 높고 체고가 다른 말 들의 비해 큼
- •체격이 크고 힘이 좋아 성인반이나 무게가 있는 강습생에게 적합함
- 독립기승 시 강습생의 자신감 향상에 도움이 됨

- •속도가 느려 평소 운동 시 적절한 운동량이 필요함
- 손평보 훈련이 많이 필요하며 숙달된 리더가 필요함
- 속보를 하지 않으려는 경향이 있음

# 3장. 자원봉사자 운영

TIF



 자원봉사자는 재활승마 강습의 중요한 구성원이다. 센터는 나눔의 정신을 몸소 실천하는 자원봉사자 모 집에 힘쓰고 있으며, 재활승마 강습 자원봉사자분들께 항상 감사하는 마음을 간직하고 있다.

## 1. 역할

재활승마에서 자원봉사자 역할은 말을 리딩하며 강습을 도 와주는 리더와 기승자의 양옆에서 강습생의 중심을 잡아주거 나 강습을 보조하는 사이드워커로 구성된다.

## 1) 리더의 역할 및 의무

리더는 재활승마 강습을 함에 있어서 능숙하게 말을 컨트롤 하여 강습장 전체의 안전을 책임지며, 강습생의 부족한 승마 실력을 보조해주고 나중에는 강습생이 혼자 말을 움직일 수 있게 도와주는 자원봉사를 의미한다.

### ▶ 리더가 주의할 점

- 리더의 가장 큰 책임은 말이다.
- 사이드워커를 주시하고, 지나다니는 길이나 펜스 근처에 충분
   한 공간을 확보해서 걸어 다녀야 한다.
- 기승자 또는 사이드워커와 직접 말하려고 하지 않아야 한다.
- 말을 억지로 끌어당기며 싸우려고 들지 않아야 한다.
- 사고 발생 시에도 항상 말과 함께해야 한다.

# 2) 사이드워커의 역할 및 의무

사이드워커는 재활승마에서 가장 많은 실무를 경험하며 그에 따른 의무를 이행하는 사람들이다. 레슨 효과를 증진 또는 반감시킬 수도 있는 중요한 역할이며, 강습생이 지도자에게 집중할 수 있도록 도와주는 역할을 한다.







[리더]



[사이드 워커]

#### ▶ 사이드워커가 주의할 점

- 강습생의 무릎 옆에 위치한다(좌/우측 각 1명씩).
- 강습 중에는 불필요한 대화를 하지 않는다.
- 팔로 기승자의 허벅지를 밀듯이 하여 기승자를 보호한다.
- 강습생의 허리를 팔로 감싸 안거나 잡아주는 것은 피한다.
- 기승자가 집중하지 못할 경우, 지도사의 지시를 복창 및 터치한다(명령 강화).
- •사이드워커 중 1명만 복창을 전담한다.

# 2. 모집

- **대상자:** 중학생부터 60세까지의 신체 건강한 남녀
- 모집방법: 인터넷 공개모집 및 자원봉사자 관련 기관에 요청
- **모집일정**: 수시모집 또는 강습학기 시작 전 [양식 3-1]
- ※ 지원봉사자는 개별적으로 신청서를 받고 있으며, 강습의 원활한 진행과 강습생의 안전을 위한 안전수칙 준수 항목과 함께 수업을 받는 강습생 의 개인정보 보호를 위한 동반 강습생 개인정보 보호 등의 준수를 서약 받고 있다.

# 3. 교육

- 매 학기 강습 시작 전에 신규 봉사자와 기존에 봉사를 했던 자 원봉사자를 대상으로 사전 교육을 실시한다.
- 신규 봉사자에게는 재활승마의 소개 및 말과 지도자 소개, 자 원봉사자의 역할과 주요 시설 등을 교육한다.
- 기존 봉사자를 대상으로 하는 심화 봉사자 교육은 실습 위주로 진행하며, 강습장 응급상황 대비 안전교육 및 리더 교육을 위한 말의 올비른 리딩방법 등의 교육을 진행하여 강습의 질을 높이고 안전사고에 대비한다.

## [신규 지원봉사자 대상 오리엔테이션 내용]

프로그램 순서	내용
재활승마 소개	<ul><li>정의 및 원리/역사</li><li>말산업에서의 재활승마 위치</li></ul>
재활승마 유형	• 치료/강습/레저 및 스포츠
재활승마 효과	• 신체적/심리적/감각운동/인지적
재활승마 구성원 및 센터 전문인력 소개	<ul><li>말, 지원봉사자, 재활승마지도사</li><li>기승자(장애의 이해 및 에티켓)</li><li>운영 지도자 소개</li></ul>
자원봉사자 기본자질	진정한 봉사의 개념      훌륭한 봉사 사례 소개 및 활동 수칙
재활승마에서 자원봉사자의 역할	<ul> <li>기승 · 비기승 관련 업무 구분 소개</li> <li>기승: 리더, 사이드워커 및 말 관리</li> <li>비기승: 강습 전후 준비 및 강습 보조 등</li> <li>봉사활동 시 유의사항</li> </ul>
말 및 시설 소개	말의 특성 및 안전사항 교육      강습에 투입되는 말 소개      시설 소개 및 사용상 주의사항
안내 및 공지사항	<ul><li>준수사항: 시간, 사전 공지내용 숙지 등</li><li>복장 안내, 일지 작성, 증명서 발급 안내</li></ul>
기타 Q&A	• 질의응답/건의사항





#### [심화 봉사자 대상 오리엔테이션 내용]

프로그램 순서	내용	비고
센터 재활승마 말 소개	말 소개 및 말의 성격 및 특징   리딩을 위한 주의사항 안내	이론
강습 진행 위험요소 안내	<ul> <li>환경적 위험요소: 나쁜 날씨, 쓰러진 나무 및 돌, 벌레, 야생 동물 등</li> <li>인위적 위험요소: 자동차, 자전거, 오토바이, 사진 플래시, 외부 낙마자 발생</li> <li>말이 놀랐을 때의 대처방법</li> </ul>	이론
리더 교육	<ul><li>말의 특성 및 안전사항 교육</li><li>강습에 투입되는 말 소개</li><li>시설 소개 및 사용상 주의사항</li></ul>	실습
응급하마 교육	응급상황 대처방법     사이드워커와 리더의 역할 분담 실습	실습
안내 및 공지사항	• 일지 작성, 증명서 발급 안내 등(수정)	
기타 Q&A	• 질의응답/건의사항	

#### [심화 봉사자 오리엔테이션 중 응급상황 시 대처방법 상세]

# 재활승마 지도사

- "비상 하마" 신호
- 강습생을 안정적으로 하마시킨다.
- 강습생을 말에게서 멀리 이동시킨다.
- 상황종료 후 강습생을 보호자에게 인계한다.

리더

- 강습을 중단하고 강습 말을 정지시킨다.
- 강습 말 앞에 위치한다.
- 응급하마 후 강습 말을 강습생의 반대편으로 이동시킨다.

사이드 워커

- 강습생에게 하마한다고 알린다.
- 강습생의 발을 등자에서 뺀다.
- 필요 시 지도자의 응급하마를 도와준다.

# 4. 운영

- 자원봉사자들에게 안전한 환경을 제공하고, 기본적인 교육과 훈련을 통해 안정되고 꾸준한 봉사활동을 할 수 있도록 규칙과 지식을 알리고 책임감을 갖고 활동할 수 있 도록 한다.
- 자원봉사자에게는 1365와 VMS를 통해 봉사시간을 인증한다. 또한 자원봉사자와의 소통 강화를 위해 간담회를 시행한다.

「재활 일일 강습 시간표별 지원봉사자 바	정	ᄾᄾ	지원봉사	시간규볔	강습	익익	「재화
------------------------	---	----	------	------	----	----	-----

강습시간	기승자	말	리더	사이드 1	사이드 2	장구
10:00~11:00	나ㅇㅇ	쌔ㅇ	0 00	000	000	일반 안장
14:00~15:00	김00 박00	보0 호0	김00 엄00	000	000	손잡이 안장 사다리고삐
15:00~16:00	김00	포OO 필O	박00 권00	000	000	특수 안장 일반 안장

### ▶ 자원봉사자 일정 배정 및 일지 작성. 출결관리 및 용품 제공

- ① 자원봉사자 선호도 및 경험을 고려하며 일정 배정
- ② 강습일지 작성 및 출석부 별도 관리 [양식 1-4, 양식 3-2]
- ③ 자원봉사자 용품 구비 및 제공: 조끼(로고), 신발(안전화 및 장화), 목장갑(리더용)

<sup>\*</sup> 센터는 자원봉사자 외에 원활한 강습진행을 위해 보조인력을 별도 운영

#### [렛츠런 승마힐링센터 서울 1365 자원봉사 인증 절차]

1

과천시 자원봉사센터 수요처등록 신청서 제출 2

과천시 자원봉사센터 주관 관리자 교육이수 3

승마힐링센터 지원봉사 관리 담당자 1365 가입 후 관리자 인증

4

재활승마 강습 후 자원봉사자 일일활동대장 작성 5

승마힐링센터 자원봉사 관리 담당자 1365 프로그램을 통한 봉사자 인증 6

과천시 자원봉사센터 일일활동대장 제출

## [렛츠런 승마힐링센터 서울 VMS 자원봉사 인증 절차]

1

경기도 사회복지협의회 인증센터 등록신청서 제출 및 센터 등록 2

경기도 사회복지협의회 주관 인증자 교육이수 3

승마힐링센터 자원봉사 관리 담당자 VMS 가입 후 인증요원 등록

4

재활승마 강습 후 자원봉사자 일일활동대장 작성 5

승마힐링센터 자원봉사 관리 담당자 VMS 프로그램을 통한 봉사자 인증

TIP



각 시 자원봉사관리센터 및 도 사회복지협의회 문의

- www.vms.or.kr(사회복지자원봉사인증관리)
- www.1365.or.kr(자원봉사포털)

# 4장. 시설 운영

# 1. 강습 관련 시설

### (1) 강습장

재활승마 강습을 위해 최소 20×20m 면적의 평지가 필요 하며, 펜스로 강습장을 둘러 안전을 확보한다. 렛츠런 승마힐 링센터(서울)의 경우 실내마장과 실외마장을 모두 활용하여 강습을 진행하고 있다. 또한 그라운드 액티비티의 일환으로 외승주로 활용, 마방 기승 등도 시행된다.





## (2) 기승단 및 기승대

#### ▶ 기승단

계단을 오르기 힘들거나 휠체어를 사용하는 강습자의 기승을 돕기 위해 기승단을 사용한다. 기승대와 함께 사용하는 것이 좋다. 강습 의 안전을 위해 강습장 밖에 있는 기승단에서 기승을 하고 강습장 으로 들어간다.



[기승단]

#### 선치

기승단을 제작하려면 세심한 계획이 필요하다. 센터에서 사용하는 말의 신장에 맞춰야 하고, 통상적으로 기승대보다 높게 제작된다. 따라서 기승자가 기승 시 등자를 빼고 올라탈 수 있도록 만들어야 한다. 기승대는 승마장 밖에 승마장 입구와 일직선상에 위치해야 한다.

#### ▶ 기승대

계단 형식으로 밟고 올라가 기승을 보조하는 기구이며, 보편적으로 일반 강습에도 많이 사용한다. 플라스틱 재질 또는 나무 재질로 기승 대를 만들 수 있다. 플라스틱 기승대는 작고 가벼워 이동이 용이하 고, 나무 재질 기승대는 무거워 이동에 어려움이 있다. 센터 재활승 마 강습 시에는 안전을 고려하여 나무 재질 기승대를 사용 중이다.



[기승대]

## 설치

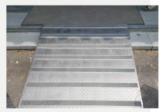
기승대는 단단하고 안전성 있게 만들어야 하며, 다양한 기후에 잘 견뎌내는 재질이어야 한다. 상판의 두께는 최소 7~8인치가 되어야 하고, 2×4인치로 버팀목을 만든다. 계단 하나의 높이가 8인치를 넘어서는 안 되며, 넓이는 두 사람이 걸어 올라갈 수 있어야 한다.



[장애인 주차장]

### (3) 기타 편의시설

센터는 재활승마 강습생의 편의를 위해 장애인 주차장, 휠체 어 이동 경사로 및 장애인 화장실 등을 갖추기 위해 지속적으 로 노력해야 한다.







[휠체어 이동 경사로]

[장애인 화장실]

# 2. 일반 시설

## (1) 장구실



장구실은 기승에 필요한 장구와 강습교구 말의 응급 키트가 있는 장소를 의미하며, 장구는 대부분 가죽으로 만든 제품이 많기 때문에 알맞은 습도 조절과 관리가 필요하다.



## (2) 사료창고

재활승마 강습 말을 관리함에 있어서 사양관리는 매우 중요 하다고 할 수 있다. 사료창고가 쥐나 해충으로부터 안전하지 못하다면 환마가 발생하고 강습에 지장이 생길 수 있다.

## (3) 말 방목장

재활승용마에게 있어서 좁은 마방에서의 생활은 스트레스를 주기 때문에 방목장을 통한 스트레스 해소 시간이 필요하다. 매일 시간을 정해서 최소 30분 이상 방목을 권장한다.

## (4) 말 보행기(워킹머신)

재활승마 강습 말의 훈련은 방목과 기승 및 조마를 통해 하는 것이 가장 좋으나, 환경적이나 시간적으로 부득이할 경우에 말 보행기를 통한 훈련이 필요하다.

## (5) 수장대

재활승마 강습 말의 강습 및 훈련 후 청결하게 수장시키는 것은 매우 중요한 요소이며, 수장 후 몸을 충분히 말려주어야 한다.

# (6) 놀이실, 대기실

놀이실 및 대기실은 응급약품 및 보호장구, 간단한 다과가 구비되어 있으며, 강습생 및 봉사자들의 휴식공간이기 때문에 매일 청소하여 청결하게 관리한다.











[말 방목장]



[말 보행기(워킹머신)]



[수장대]



# 5장. 안전 관리

TIP



•센터는 재활승마 강습의 안전을 위해 응급상황 등 발생 시 신속하게 대처하기 위해 다양한 노력을 해야 한다.

## 1. 보험

■ 강습생과 자원봉사자가 강습 중에 일어난 각종 사고 및 피해가 있을 시 가입한 단체 보험에 따라 절차를 진행한다.

## 승마힐링센터 단체보험 가입 현황

#### ▶ 보험사

OO보험

#### ▶ 적용내용

시설 내에서 시설 소유의 말을 이용하여 승마체험/강습/교육 중 발생 된 신체상해로 인한 배상책임 담보

- ▶ 배상책임위험담보 보상한도(자기부담금 ○○원)
  - **후유장애 진단 시**: 대인 1인당 〇〇원
  - 치료비 보상: 대인 1인당 〇〇원

# 2. 응급상황 대비

응급상황이 발생한 경우 신속한 대처가 중요하므로 재활승마지도사는 강습관련 시설에 기급연락처를 비치하고 대처요령을 숙지해야 한다.

## 긴급 연락처

센터 내 전화기 옆에 비치

- 1. 현재 사용 중인 전화번호 또는 대표 전화번호:
- 2. 센터 주소:
- 3. 센터 찾아오는 길(상세안내):
- 4. 병원 응급실 또는 의사 연락처:
- 5. 수의사 연락처:
- 6. 기타(담당자 또는 팀장 연락처):

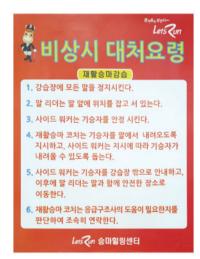
# 응급 전화 시 주의사항

위급한 전화를 할 경우 다음과 같은 사항에 주의한다.

- 1. 먼저 흥분을 가라앉힌다.
- 2. 상황정보를 간단명료하게 제공한다.
- 3. 긴급 상황이 벌어진 정확한 장소를 알린다.
- 4. 지금 사용하고 있는 연결 가능한 전화번호를 알린다.
- 5. 어떤 일이 생겼는지 정확히 알린다.
- 6. 피해자가 몇 명인지 알린다.
- 7. 피해자의 상태가 어떤지 알린다.
- 8. 피해자에게 어떤 긴급 조치가 주어졌는지 알린다

#### ▶ 비상시 대처요령

재활승마 강습 시 강습장 주변에 비상 시 대처요령을 부칙하여 비상 상황 시 매뉴얼에 맞게 대처할 수 있다.



#### ▶ 낙마사고 대처 매뉴얼

재활강습과 재활승마용 말 훈련 등 모든 경우의 낙마사고에 대비하여 모든 마쟁실내마장, 실 외마장 등)에 낙마사고 대처 매뉴얼을 부착해야 한다.

[낙마사고 대처 매뉴얼]

#### 낙마사고 발생

#### 담당지도자

- 낙마자에게 접근
- 스태프 역할 분담

## 담당지도자 1

- 낙마자의 말 제어
- 2차 사고 예방

#### 당당지도자 2

구급차 연락

#### 단당지도지

낙마자 상태 파악 후, 안정시키기

#### 담당지도자

다시 기승 시 혹은 마사에 말 전달 후 마장 복귀

#### 담당지도자 2

1

구급차 진입로 확보

#### 단당지도자

응급구조사와 낙마자 이송

#### 담당지도자 2

- 낙마자와 동행(구급차)
- 법인/개인카드 지참

#### 담당지도자

- 기승 진행
- 사고 보고

#### 응급구조사 연락처

휴일

119

응급구조 연락처 02) 509 - 0000

응급구조사

홍길동 010-0000-0000

## 담당지도자 2

- 검사 접수 확인
- 보호자 연락

#### 담당지도자

- 보험 처리
- 사고처리 확인 및 안부전화

#### 당당지도자 2

- 보호자 인계
- 진료영수증/진단서

### ▶ 응급키트 비치(환자용, 말용)

환자용(강습생 및 봉사자, 지도자용)과 말용 응급키트(구급함)를 준비하고 환자용은 휴게실 및 강습장 주변에, 말용은 장구실에 보관한다.

응급키트는 체크리스트를 작성하여 관리한다 [양식 5-1, 5-2].





[화자용 응급키트]

[말용 응급키트]

### ▶ CPR 응급조치 가능 인력

- 센터 내에 응급구조 인력이 없는 경우, 센터 재활승마지도사가 응급구조 교육을 받는 것이 바람직하며, 응급상황 발생시 응급구조사(119)에게 신속히 전화한다.
- 응급상황에 대비하여 제세동기가 구비되어 있어야 한다.





### ▶ 소화기 비치

화재 위험성이 있는 장소마다 소화기를 구비하고 주기적으로 확인 한다.







[마방]

[휴게실]

[강습장]

# 3. 방역

▶ 강습장과 마방에 매주 1회 이상의 방역을 하는 것이 바람직하다.

# [참조] 주요 장애유형 및 고려사항

# 1. 주요 대상 장애군 및 증상

## (1) 뇌성마비(Cerebral Palsy)

### ▶ 정의

출생 전 또는 출생 후의 뇌손상으로 인한 비진행성 운동장애로, 근긴장도 및 자세조절의 어려움을 초래하는 아동기 뇌병변 장애. 동반 증상으로 운동 조절 장애 이외에도 언어 및 지적, 학습. 행동. 지각, 감각, 호흡기계 장애 및 경기 등

### ▶ 원인

산모의 지능장애, 태아 기형, 저체중아, 첫울음 지연, 신생아 간질 발작, 호흡곤란증후군

## ▶ 분류

경도(mild)	중등도(moderate)	중증(severe)
보조기 · 보조 장구	보조기 · 보조 장구	보조기구
없이도 보행,	도움으로 보행,	사용해서 보행,
ADL 수행 가능	ADL 수행 가능	ADL 수행 어려움

### ▶ 동반장애

- 언어 및 지적장애: 평균 이하의 지능을 가진 인지장애(50~70%), 언어장애(약 30%)
- 간질: 약 50% 정도 나타나며. 경직성에서 빈도가 높음

신체 일	부 손상		신체 전	반 손상	
경 <b>직성</b>		경직성	운동이상성		실조성
(spastic)		(spastic)	(dyskinetic)		(ataxic)
편마비형	양하지마비형	사지마비형	무정위형	근긴장이상형	실조형
(hemiplegia)	(diplegia)	(quadriplegia)	(athetoid)	(dystonia)	(ataxia)

- 섭식장애: 비정상적인 구강운동과 근긴장도로 인해 삼키기. 씹기 등이 어려움
- 시각장애: 시각장애(약 50%, 사시가 많이 발생), 편마비의 25%에서 환축 무시 발생, 실조증에서 안구진탕증이 많이 발생
- 행동장애: 과잉행동, 주의력 산만, 감정조절장애 동반
- 호흡장애: 호흡근육 조절 장애, 부적절한 기침 능력, 삼킴장애, 위식도 역류 등
- 감각장애: 손의 기능적 사용이 부적절, 편마비에서 두 점 식별, 고유수용감각 및 입체 감각 장애. 경직성 양측마비에서 촉각, 공간감각 분별도 저하
- 기타: 성장장애, 청각장애, 발작장애(seizure disorder, 20~25%)

#### ▶ 장애 정도 평가

장애 평가 전문가를 포함한 평가위원을 구성하여 실시

• GMFM(Gross Motor Function Measure): 5개월~16세의 뇌성마비 아동 대상. 평가내용: 눕기, 뒤집기, 기기 및 무릎서기, 서기, 달리기 및 점프

단계	내용
1단계	건는 데 제한 없음     더 어려운 대운동 기능에 제한 있음
2단계	• 보조기구 없이 걷지만, 실외나 공공장소에서 장거리 보행에 제한 있음
3단계	보행보조기구 사용     실외나 공공장소 걷는 데 제한 있음
4단계	스스로 이동하는 데 제한 있음     실외나 공공장소에서 전동의자차 사용
5단계	보조 장치를 이용해도 스스로 이동하는 것이 심하게 제한됨     타인에 의해 수동의자차로 이동

• GMPM(Gross Motor Performance Measure): 5개월~16세의 뇌성미비 아동 대상. **평가내용:** 자세정렬(alignment), 협응(coordination), 분리 동작(dissociated movement), 안정성(stability), 체중이동(weight shift)

#### ▶ 고려사항

- 인지능력이나 신체적 능력이 매우 좋은 강습생이 아닌 경우에는 의사, 물리치료사 등 전문가의 정확한 진단을 통해 강습을 진행하는 것이 바람직하다.
- 말의 선택은 뇌성마비의 정도에 따라 다를 것이다. 경증 뇌성마비라면 어떤 종류의 말도 허락되지만, 중증 뇌성마비의 경우 부드러운 걸음걸이와 좋은 균형을 가지고 치분하고 인내심이 많은 말이 좋다.
- 쉽게 하마할 수 있는 체고를 가진 말이 좋다.
- 어떤 보조장구(휠체어. 보조기 등)에도 훈련이 잘 되어 있는 말이어야 한다.

#### ▶ 금기사항

- 헬멧을 썼을 때 머리와 목의 컨트롤이 이루어질 수 없는 경우
- 초기의 끊임없는 반사적 반응(제어할 수 없는 불수의운동)

#### ▶ 효과적인 보조장구

- 긴급 하마와 하마 보조를 위한 허리띠(Gait belt & Waist Belt)
- 푹신한 안장을 위한 시트세이버
- 면적이 좁은 안장(기승자의 하반신 강직 정도에 따라)
- 베어백 패드와 안티캐스트 볼팅 복대

# (2) 지적장애(Intellectual disability)

## ▶ 정의

지능지수가 평균보다 낮으며, ADL에 필요한 기술이 부족한 만 18세 미만의 아동에게 진단되는 질환

### ▶ 원인

유전, 임산부 음주, 두개골 기형, 출산 시 문제 및 환경적 요인

등급	지능지수와 사회성숙지수	도움 정도
1급	IQ 34 0 ōト	독립생활 불가능     일생 동안 다른 사람의 보호가 필요
2급	IQ 35∼49	단순한 일상생활 기능     감독하에 단순한 직업활동 기능
3급	IQ 50~70	• 교육을 통해 사회적 · 직업적 재활 가능

## ▶ 분류: 「장애인복지법」에 의한 분류

### [대표적 질환]

종류	증상
다운증후군 (Down syndrome)	<ul> <li>21번 염색체 이상</li> <li>정신연령이 3~7세 정도</li> <li>키가 작고, 코가 납작하며, 혀가 돌출</li> </ul>
클라인펠터 증후군 (Klinefelter's syndrome)	성염색체 이상     공격적 행동을 보이며 여자 같은 남자     정상 IQ에 15% 정도 부족
취약 X 증후군 (fragile X syndrome)	

종류	증상
윌리엄 증후군 (William syndrome)	7번 염색체 일부가 결실      특징적 외모와 함께 신장질환과 정신지체 증상
프라더-윌리 증후군 (Prader-Willi syndrome)	15번 염색체 이상     작은 키, 과도한 식욕에 비만     성기능장애
신경섬유종증 (Neurofibromatosis)	피부에 담갈색 반점 있음     상염색체 우성질환
선천성 갑상선 기능 저하증 (congenital hypothyroidism)	• 정신지체 및 작은 키의 원인
페일 케톤뇨증 (phenylketonuria)	• 선천성 효소계 대사장애로 정신지체

#### ▶ 고려사항(지적장애 경증)

- 너무 낮은 강습목표를 잡지 않는 것이 좋다. 강습생이 간단한 과제를 해결할 수 있는지 지켜보면서 강습 레벨을 정하는 것이 좋다. 말 교감 프로그램이 좋은 활동이다(솔질, 장 안. 말 끌기 등).
- 어떤 강습생들은 바른 행동과 안전한 기승을 위해 엄격한 지도와 많은 칭찬을 해주는 것이 좋다.
- 지도 시에 천천히 확실하게 말하며. 짧은 단어를 사용하는 것이 좋다.
- 시각적 · 청각적 움직임 등 중에 강습생이 어떤 것을 쉽게 인지하며 학습하는지 찾아 내는 것도 지도사의 중요한 과업 중 하나이다. 강습 시 일상생활에서 할 수 있는 무엇이는 레슨에 접목시킨다면 일상생활 기술을 터득하는 데 효과적이다. 마상체조 프로그램도 도움이 된다.
- 말의 선택은 재활승마 강습에 적합한 모든 말이 사용 가능하다.

#### ▶ 금기사항

말과 다른 사람들에게 제어할 수 없는 위험한 행동을 하는 참여자

### ▶ 고려사항(지적장애 중증)

- 1:1 개인강습을 고려할 필요가 있다. 또한 숙련된 지도사와 경험이 많은 자원봉사자 (사이드워커, 리더)가 함께 강습을 지도하는 것이 좋다.
- 강습 시에 강습생과 의사소통을 활발히 하고, 반복학습 훈련 과제(평보 시 경속보 리듬)를 주는 것이 도움이 된다. 또한 그림카드 게임, 공놀이 게임 등을 통해 많은 칭찬과 재미를 제공하는 것이 효과적이다.
- 만약 기승 시 신체적으로 불편함이 보인다면 강습과 강습계획에 물리치료사나 의사의 소견을 포함시키는 것이 도움이 된다.
- 말의 선택은 어떤 상황에서도 동요하지 않는 매우 안전한 말, 부드러운 걸음걸이를 가진 말이 좋다.

#### ▶ 금기사항

말과 다른 사람들에게 제어할 수 없는 위험한 행동을 하는 참여자

#### ▶ 효과적인 보조장구

- 강습생의 움직임이 안정적이지 않다면 승·하마와 기승 시 안전을 위한 허리띠(Gait belt & Waist belt), 넓은 표면의 안장을 원한다면 웨스턴 안장이나 마장마술 안장이 도움이 된다.
- 기승을 연습할 때는 마상체조용 배럴(barrel)이 자원봉사자와 말에게 도움이 된다.

## (3) 전반적 발달장애

(pervasive developmental disorder, DTT)

### ▶ 정의

의사소통, 행동, 대인관계를 포함한 생활 전반에 현저한 결함을 보이는 장애

### 원인

선천적, 유전적, 면역학적, 생화학적 및 신경생리학적

### ▶ 분류

종류	증상
자폐성 장애 (autistic disorder)	<ul> <li>사회적 상호작용의 질적 장애(비언어적 행동에 지장, 발달수준에 맞지 않는 행동 및 상호 교환 부족)</li> <li>의사소통의 질적인 장애(구어 발달지연 및 반복 언어사용 등)</li> <li>행동장애(상동행동, 특정 물건에 애착, 고정 및 변화된 행동에 저항 및 몰두)</li> </ul>
레트장애 (Rett's disorder)	<ul> <li>출생 시 정상</li> <li>생후 5~48개월에서 두뇌성장 감퇴 및 손의 운동능력 상실</li> <li>걸음걸이나 상체운동이 불안정하고 발달장애</li> </ul>
소아기 붕괴성 장애 (childhood disintegrative disorder, CDD)	• 외관상 2세까지는 정상 발달하나 10세 이전에 습득한 기술(표현 · 수용언어, 사고기술 및 적응행동, 운동기술 등)의 장애
아스퍼거징에 (Asperger's disorder)	<ul> <li>사회적 상호작용의 질적 장애(비언어적 행동에 지장, 발달수준에 맞지 않는 행동 및 상호 교환 부족)</li> <li>한정적이고 반복적인 상동 행동</li> <li>인지발달, 자립능력 발달의 장애</li> <li>남아 유병률이 5배 높음</li> </ul>
PDD-NOS	• 네 가지 장애의 진단기준에 부합하지 않지만, 결함을 보이는 경우

## ▶ 장애 정도 평가

장애 평가 전문가를 포함한 평가위원을 구성하여 실시

• ADL: 사회성숙도검사, 적응행동검사, AMPS, FIM, COPM

• Cognition/Learning: MAP, SFA

- Social skills: 사회성숙도검사, 적응행동검사
- · Play skills
- Motor skills

### ▶ 고려사항

- 강습생의 인지능력과 수용능력에 따라 가르친다. 비슷한 수준의 인지능력을 가진 강 습생끼리 소수의 그룹강습을 하는 것이 효과적이다.
- 강습 시 과제와 기술을 천천히 추가하고, 먼저 시범을 보여주며 강습하는 것이 효과적 이다.
- 의사소통에 많은 노력을 기울여야 하며, 모든 능력에 칭찬을 해주는 것이 좋다.
- 지도사는 강습에 확신을 가지는 것이 좋다.
- 큰 과제를 작은 단계로 쪼개어 다음 단계로 넘어갈 때까지 반복학습을 하는 것이 도움을 준다.
- 강습생의 과잉행동 수준이 다양하므로 말의 움직임과 다양성을 고려하여 강습생과 말을 매칭시키는 것이 좋다.

### ▶ 금기사항

- 고통을 말로 표현할 수 없는 참여자
- 말. 자원봉사자. 지도자가 제어할 수 없는 자해 및 공격적 과잉행동을 하는 참여자
- 알맞은 옷을 입는 것을 거부하는 참여자

## (4) 주의력결핍 과잉행동장애 (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder, ADHD)

### ▶ 정의

지속적으로 주의력이 부족하여 산만하고 과다행동, 충동성을 보이는 상태

### ▶ 원인

정확한 원인은 불명확하고, 뇌의 전두엽에서 도파민의 결함이 발견됨

### ▶ 증상 및 특징

주의력이 낮고, 과잉행동 및 충동적 행동을 보임

종류	증상
부주의 (Inattention)	<ul> <li>주의력이 낮아서 주변을 두리번거림</li> <li>과제를 계획 없이 신중하지 않게 진행함</li> <li>과업을 완수하지 못함</li> <li>관계없는 지극이나 사소한 자극에 쉽게 산만해짐</li> <li>큰 힘을 쓰는 과제는 잘하며, 실수에 대해 반응이 없음</li> </ul>
과다행동 (Hyperactivity)	<ul> <li>정적인 행동을 잘하지 못함</li> <li>대화 시 횡설수설함</li> <li>끊임없이 움직이거나 무엇인가에 쫓기듯이 반응함</li> <li>부적절한 상황에서 지나치게 뛰거나 움직임</li> </ul>
충동성 (Impulsiveness)	성급함     난응을 미루기가 어려움     적절하지 않는 시기에 대화를 시작하거나 차례를 기다리지 못함     타인의 물건을 뺏거나, 하지 말라는 행동을 함     예기치 않은 위험한 행동을 하거나 방해함

### ▶ 장애 정도 평가

뇌기능 변화 관찰

- 아동행동평가척도(Children Behavior Checklist, CBCL)
- 주의력결핍 과잉행동장애 평정척도(ADHD rating scale, ARS)
- PedsQL 4.0 Generic Core Scale

### ▶ 고려사항

- 기승 전 강습생의 집중을 위해 동물 교감 프로그램을 하는 것이 효과적이다.
- 동물 교감 프로그램에 대해 충분한 설명을 해주고, 여러 가지 동물 교감 프로그램을 지주 바꾸어주는 것이 효과적이다. 강습 시 코스를 만들어 강습을 진행시키는 것은 강습생이 코스의 순서를 생각하고 집중도를 높여주는 데 도움이 된다.
- 보상을 해주는 것이 강습생이 바른 행동을 할 수 있게 하고 과제를 완성시키는 데 도움 이 된다.
- 가족과 함께하는 동물 교감 프로그램을 한다면 일상생활을 무리 없이 하는 방법을 배우는데 효과적이다.
- 차분하고 인내심이 많은 말, 강습생의 상태에 따라 느린 걸음걸이를 가진 말이나 빠른 걸음걸이를 가진 말이 좋다.

### ▶ 금기사항

지도사는 강습생의 스트레스, 긴장감, 폭력적인 행동, 흥미의 결여, 근긴장도의 증가, 땀을 흘리거나 어렵게 숨을 쉬는 모습, 신경과민, 예측할 수 없는 행동 등이 강습 중에 나타날 수 있다는 것을 알고 있어야 한다.

## 2. 이동의 연령별 발달

### [대운동(Gross Motor)]

Od 74	LIIO
연령	내용
11개월	<ul> <li>난간을 잡고 스스로 서서 다시 자세를 낮추어 앉음</li> <li>한손 혹은 양손을 잡아주면 걸을 수 있음</li> <li>붙잡을 수 없는 곳에 세워두면 몇 초간 선 자세를 유지할 수 있음</li> </ul>
13개월	<ul> <li>보조 없이 혼자 서고 걸으며, 선 자세에서 자유롭게 몸을 숙임</li> <li>팔을 위로 올려서 균형을 잡음</li> <li>몸통 조절이 자유롭고 앉기 가능</li> <li>계단 오르기가 가능</li> </ul>
15개월	• 뒤로 걷기 시작함 • 계단을 빨리 잘 올라가지만 내려오지는 못함
17개월	살짝 잡이주면 한 발로 섬      앉고 서는 것이 자유로움      계단 내려오기, 공 던지기 가능      옆으로 혹은 뒤로 걸음
24개월	5m 정도의 뛰기가 가능하고, 세발자전거를 탈 수 있음     선을 따라 걸을 수 있음     계단의 가장 아래 칸에서 바닥으로 뜀     만 2세가 되면 거의 모든 동작이 가능

### [소운동(Fine Motor)]

연령	내용
11개월	엄지와 검지를 사용하여 각설탕이나 콩 잡기     크레파스로 도화지에 무의미한 선을 표시
13개월	
15개월	팔 전체를 움직여 그림     2개 정도의 탑 쌓기가 가능     모양판에 둥근 블록을 집어넣음(공간 이해)

연령	내용
18~24개월	<ul> <li>기능적인 행동이 가능(문고리 돌리기, 사탕 풀기)</li> <li>5~6개 이상의 탑 쌓기 가능</li> <li>한 장씩 책을 넘길 수 있고, 우세손이 결정됨</li> <li>종이접기 시도</li> <li>주먹으로 꼭 잡기(squeeze grasp)가 나타남</li> </ul>

### [공간에 대한 개념]

연령	내용
3개월	소리가 나면 그쪽을 쳐다봄      간단한 모양 구별이 가능
12개월	<ul><li>시아에는 없고 뒤에서 소리가 나도 좌우를 찾음</li><li>거리, 평형, 방향 감각이 생기기 시작</li></ul>
18개월	<ul> <li>'밖', '위로', '아래로', '위에', '아래에'라는 개념 이해</li> <li>장난감을 들고 같은 것을 고를 수 있음</li> <li>한 사물과 다른 사물의 관계 짓기가 가능하며 개념 이해</li> </ul>
24개월	• 수직 및 수평 이해
30개월	'다음'이라는 개념 이해     이동하는 것을 이해     '옆'이라는 개념 이해     물건과 자신의 몸의 관계 파악(수저 사용, 자전거 페달 밟기 등)
36개월	'바로 옆', '바로 뒤'의 개념 이해     퍼즐의 모양과 크기 등을 보고 맞추기를 함     신체의 이해, 즉 몸의 형태와 가능을 알기 때문에 혼자 옷 입기 가능

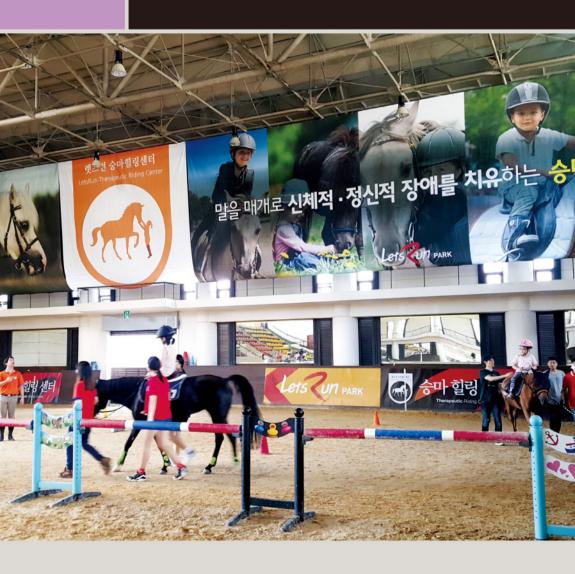
### [시간과 속도의 개념]

연령	내용
30개월	'빠르다', '느리다'의 개념 이해     '오늘', '곧', '지금'이라는 시간적 개념 이해
36개월	'아침', '오후', '어제', '저녁'의 개념 이해     차례를 알게 됨     연속적으로 일어나는 것을 이해(처음부터 나중까지의 과정)     과거에 경험한 것을 이해     '할 거야'라는 미래형 언어가 빈번히 쓰임

## 양식

재활승마 운영 표준화 매뉴얼

본문에서 언급한 양식들을 따로 모아 수록하였습니다.



## 강습 신청서

이 름:	생년	1월일:			. (	세)
보호자:	신	장:	cm /	'체중:		kg
진단 및 장애명:				* 관련	서류 사는	로 첨부
연 락 처: (전화)	(0	메일)		* 연락 가능한	보호자	연락처
비상 연락처: (이름)		(번호	:)	(관계	)	
주 소:		(	-/	\ <u>_</u> . "	<u>'</u>	
 ■ 재활승마 강습 신청(강습일정 선	del 🗆	o kul	ᆌᄀᄑᆡ			
	<u> </u>	간에 <b>V</b>				
구분 목			금		일	
오전 -			-	□ 11:0	0~12:0	00
오후 🗆 14:00~15	:00	□ 1-	4:00~15:00		_	
		*	서류 완비 신청 선칙	순 마감 / 1개	반만 신청	형가능
1지망 ( ),	2지망	(	), 3	지망 (		)
* 위의 표는 예시로 센터별 시간표	점부					
언어상태:						
* 의사소통방법 명시(음성언어 사용 시 수용, 발화 정도 작성)						
보행 여부: 🗆 유						
		* 보조도	구 사용 명시(일상상	성활 및 보행 시	보조 정도	작성)
성격 및 주의사항:						
* 다운증후군일 경우	환축추	불안정검시	나요망 / 성격 명시(	돌발성, 낯가림	등 자세히	작성)
특 징:						
* 대상자에 관	해 상세히	하게 기술	하실수록 강습에 도움	음이 됩니다(기승	승 경험 여	부 등).
모집 공고 내용을 숙지하고 본 선	신청서를	제출함	을 확인합니다.			
					(문의 000	0-****)
				신청일: 20		
			보호자(또는			(인)

## 강습 점검사항

### 개요

재활승마지도사	점검 일시(시간)					
	20			. (	~	)

## 항목

구분	내용	점검
	강습장소 준비 완료	
	강습장소 위험요소 확인	
준비사항	안전수칙 공지 여부	
	교구의 위험요소와 적정성	
	팀 구성원 준비 완료	
	말장구의 준비 완료	
안전장구	안전모 준비 완료	
	(적절한) 신발 준비 완료	
	OT 숙지 여부	
봉사자 관리	강습생 장애유형 피악 여부	
	역할별 의무 숙지	
	말 훈련 여부	
	말 배정 여부	
	장애유형별 기승 및 하마유형 파악	
강습 점검	강습장비 준비 완료	
	대상자 장애유형 파악	
	팀원 구성원 확보 여부	
	강습목적 설정 여부	
비고		

※ 매 학기 시작 전 강습 점검사항 확인(필요 시 비고란에 점검 내용 기재)

## 재활승마 강습일지 재활승마지도사

재활승마지도사	강습일(시간) 횟수							
	20 .		. (	~	)			
기승자 정보								
0	이름			생년	!			
		강습	구성					
강습목표								
준비물								
강습 내용								
비고			※ 다음 강남	늘 준비에 대한	·   의견 및	확인사항 기재		

재활승마지도사:

(인)

## 재활승마 강습일지 보호자 및 자원봉사자

재활승마지도사:

사고지지수達자	3	남습일(시간)			횟수		
	20	. (	~	)			
기승자 정보							
0	<b></b>		생년				
	의	 견					
보호자							
말 리더 ( )							
보조자 1 ( )							
보조자 2 ( )							

81

(인)

## 강습 회의록

주간별

재활승마지도사(담당)		회의 일	참석자		
	20		. (	~ )	
		기승지	다 정보		•
0	를 음	,,,		-	생년
		회의	내용		
주요 사항					
세부 내용					
추후 계획					

## 대상자 초기평가

재활승마지도사	평가일(시간)									
	20 .		. (	~	)					
	대상자 정보	8								
이름	생년			장애명						
	대상자 평가									
항목		내	용							
자세 관찰(상, 하)										
자세 관찰(좌, 우)										
기승술 진행 정도(강습 진도)										
초기 평가										

## 대상자 종결평가

재활승마지도사		평가일	(시간)		
	20 .	2)	.(	~	)
	대상자 정	보			
이름	생년			장애명	
	대상자 평	가			
항목		내	용		
자세 관찰(상, 하)					
자세 관찰(좌, 우)					
기승 <b>술</b> 진행 정도 (강습 진도)					
말의 반응 변화					
최종 평가					

## 강습 말 체크리스트

마명:	재활승마지도사:	시행일자:	상	중	하
1. 양방향 말 끌	기수용 정도				
2. 사이드워커 =	수용(허용) 정도				
3. 기승자의 산단	만한 움직임 수용 정도				
4. 소리민감도 4	수용(허용) 정도				
5. 기승대 순응	및 반응 정도				
6. 기승 및 하마	시 대기 정도				
7. 휠체어(움직임	김 포함) 순응 정도				
8. 기승대에서 7	기승자의 움직임 순응 정도	Ē			
9. 장애 보조도	구 순응 정도				
10. 공, 막대기,	깃발 등 보조도구 순응 정	성도			
11. 음성 부조 사	사용 가능 정도(정지 ⇔ 평	년보 ⇔속보)			
12. 조마삭 음성	; 부조 가능 정도(정지 ⇔	평보 ⇔ 속보)			
13. 손평보시 평	평보⇒속보, 속보⇒평보	부드러운 이행			
14. 조마삭 부드	러운 (걸음걸이) 이행 정	도			

총평:

## 신규 도입마 및 미적응마 평가지 째활승마용

	176									
마명			운동	내용			20년월일요일 날씨			
	강습	기승	조마삭	손평보	방목	장제	비고사항	적합 유무		
새명성		0	0		0			60%		
힘찬			0		0			70%		
오색빛		0			0			80%		
대한		0	0		0			75%		
세계		0			0			40%		
								%		
								%		
								%		
								%		

특이사항:

## 말 활동 일지(월)

마명	활동명	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	20	21	25	26	27	28	총 (회)	비고
	재활 승마																		
짜	힐링 승마																		
	기타																		
								합겨	l										
	재활 승마																		
보리	힐링 승마																		
	기타																		
								합겨	I										
	재활 승마																		
창 조	힐링 승마																		
	기타																		
								합겨	l										
	재활 승마																		
마음	힐링 승마																		
	기타																		
	합계																		

## 말 운동일지

### 마방 게시판용

날짜	00.00	00.00	00.00				
째즈							
보리							
창조							
맑음							
포우							

○ 기승 ◎ 원형 □ 방목 △ 손평보 ※ 휴양마 ሀ 장재 + 병원



## 자원봉사자 신청서

성명						성별	VMS	S(또는 1365) ID
생년월일	년	월	9	긜(	세)	ㅁ 남 ㅁ 여		
자택주소								
핸드폰								
봉사 가능 요일			이메일			2	소속	
재활승마 봉사 경험 유무	□ 주중 □ 오 □ 주말 □ 오		※ 봉사 침	함여 시	간은 추후	협의를 통	해 확정	예정
			봉사기	관				
이전 봉사 경력	ㅁ유 ㅁ두	2	담당업	무				
			봉사기	간		00	~00	()
봉사신청내용 (하고 싶은 말)								

제출하신 지원서의 개인정보는 재활승마 프로그램 스케줄 조정과 재활승마 자원 봉사 시 담 당업무 배정에 관하여 사용될 것을 명시하며, 타 기관과 공유하지 않 음을 밝힙니다.

### 자원봉사 활동에 성실히 참여할 것을 서약합니다.

신청일 : 20		
시청자 '		(0)

## 일일활동대장

Ę	단체당	병	단체장		체장			딘	·체 연락처				
Z	암출타	길			수:	요처			수.	요처 연락처			
순 번	날 짜	성명	지역	주민등 생년	록상 월일	연락처	개인정보 수정사항	130 IE		봉사활동 내용	시작 시간	종료 시간	서 명
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

1365.go.kr의 개인정보보호방침과 이용약관에 의거 위 작성한 내용에 1365 포털을 포함한 시·도. 시 · 군 · 구 자원봉사 홈페이지 등 관련 사이트에서의 정보활용에 동의하는 것으로 간주합니다. 자세한 내용은 1365.go.kr의 개인정보보호방침과 이용약관을 통하여 확인하실 수 있습니다. 수요처, 날짜, 시간 등 확인이 불가능한 활동이나 성명, 주민번호, 서명 등 개인정보가 부정확할 경우 봉 사활동이 인정되지 않습니다.

※ 개인정보 수정사항 작성 시 자원봉사센터에서 개인정보 변경에 동의하는 것으로 간주합니다.

## 응급처치 세트 체크리스트

말용

			이름					Ç	<u> </u>	호		
수의사		담	당 수의	사			01	0-00	000-	-000	00	
담당자		딤	당지도	자			01	0-00	000-	-000	00	
구분	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
(끈 달린) 온도계												
항생제												
소독약												
수술용 솔												
탈지면												
외과용 테이프												
거즈, 붕대												
가위												
컵이나 그릇												
라텍스 장갑												
식염수												
청진기												
클리퍼												
검사자 확인란												

## 응급처치 세트 체크리스트

환자용

			이름					Ç	<u> </u>	Ē		
응급실		응급	<u>···</u> 3센터 :	총괄			01			-000	00	
담당자		담	당지도	자			01	0-00	000-	-000	00	
구분	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
항생제												
소독약												
탈지면												
외과용 테이프												
거즈, 붕대												
가위												
라텍스 장갑												
습포												
포켓마스크												
검사자 확인란												

KHIS 말산업 표준화 매뉴얼 제작에 참여하신 분들께 깊은 감사를 드립니다.

강지영, 구자훈, 권진현, 김병선, 김수현, 김양희, 김지혜, 나준일, 류원상, 문민제, 문윤영, 박경원, 박영재, 박진국, 방시레, 서충식, 안동춘, 엄영석, 육근혜, 이명래, 이인경, 이준희, 이진우, 전재식, 조영재, 최태환, 최현주, 홍석남



# 对于空气和 超过程 2012度 生出 产的见

때뉴얼제복:	
건의 내후 :	



Korea Horse Industry Standard

## 재활승마 운영

비매품



한국마사회